

1º ANO			
1º Bimestre	CH	2º Bimestre	CH
Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	80	Teorias da Aprendizagem	80
Psicologia da Educação	80	Teorias do Currículo	80
Produção de Texto e Comunicação	40	Políticas Educacionais e Estrutura e Organização da Educação Básica	40
3º Bimestre	CH	4º Bimestre	CH
Estatística aplicada à Educação	80	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	80
Didática	80	Inglês instrumental	80
Escola e Cultura	40	Metodologias para a pesquisa em Educação	40
Projeto Integrador para Licenciatura I			80
2º ano			
5º Bimestre	CH	6º Bimestre	CH
Educação mediada por tecnologias	80	Sociologia da Educação	80
História da Educação	80	Filosofia da Educação	80
Projeto Integrador para Licenciatura II			80
7º Bimestre	CH	8º Bimestre	CH
Fundamentos da Educação Infantil I	80	Fundamentos da Educação Infantil II	80
Alfabetização e letramento I	80	Alfabetização e letramento II	80
Projeto Integrador para Licenciatura III			80
3º ano			
9º Bimestre	CH	10º Bimestre	CH
Organização do trabalho pedagógico	80	Educação Especial e LIBRAS	80
Gestão escolar	80	Metodologias ativas	80
Projeto Integrador para Licenciatura IV			80
11º Bimestre	CH	12º Bimestre	CH
Fundamentos e práticas no ensino de História	80	Fundamentos e práticas no ensino de Geografia	80
Fundamentos e práticas no ensino de Matemática	80	Metodologia para o ensino na Educação Básica	80
Projeto Integrador para Licenciatura V			80
4º ano			
13º Bimestre	CH	14º Bimestre	CH
Educação de Jovens e Adultos	80	Desenvolvimento de Materiais Didáticos para o Ensino	80
Fundamentos e práticas no ensino de Ciências da Natureza	80	Educação, corpo e arte	80
Projeto Integrador para Licenciatura VI			80

15º Bimestre	CH	16º Bimestre	CH
Gestão escolar	80	Educação em espaços não formais	80
Design Educacional	40	Educação no espaço virtual	40
Trabalho de Conclusão de Curso I	100	Trabalho de Conclusão de Curso II	100
Estágio:			
· 100 (cem) horas de estágio em sala de aula, acompanhando o efetivo exercício da docência na Educação Infantil, bem como vivenciando experiências de ensino.			
· 100 (cem) horas de estágio em sala de aula, acompanhando o efetivo exercício da docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), bem como vivenciando experiências de ensino.			
· 100 (cem) horas dedicadas ao acompanhamento das atividades da gestão da escola de Educação Infantil, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar.			
· 100 (cem) horas dedicadas ao acompanhamento das atividades da gestão dos anos iniciais do Ensino Fundamental, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar.			
ATPA:			
· Será realizado por meio do TCC, com 200 (duzentas) horas de atividades dedicadas preferencialmente à problemática da inclusão e ao estudo dos direitos humanos, diversidade étnico racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, entre outras.			