

1º ANO			
1º Bimestre	CH	2º Bimestre	CH
Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	80	Teorias da Aprendizagem	80
Psicologia da Educação	80	Teorias do Currículo	80
Produção de Texto e Comunicação	40	Políticas Educacionais e Estrutura e Organização da Educação Básica	40
3º Bimestre	CH	4º Bimestre	CH
Matemática básica	80	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	80
Didática	80	Inglês instrumental	80
Escola e Cultura	40	Metodologias para a pesquisa em Educação	40
Projeto Integrador para Licenciatura I			80
2º ano			
5º Bimestre	CH	6º Bimestre	CH
Educação mediada por tecnologias	80	Introdução à Linguística	80
Teoria da Literatura	80	Gramática de Língua Portuguesa I	80
Projeto Integrador para Licenciatura II			80
7º Bimestre	CH	8º Bimestre	CH
Laboratório de Produção Textual	80	Educação Especial e LIBRAS	80
Introdução à Fonética e à Fonologia	80	Linguagem e Significação	80
Projeto Integrador para Licenciatura III			80
3º ano			
9º Bimestre	CH	10º Bimestre	CH
Aquisição da Linguagem: oralidade e escrita	80	Gramática de Língua Portuguesa II	80
Literatura e Cultura Brasileira	80	Desenvolvimento de Materiais Didáticos para o Ensino	80
Projeto Integrador para Licenciatura IV			80
11º Bimestre	CH	12º Bimestre	CH
Estudos de Literatura em Língua Portuguesa	80	Metodologia para o ensino na Educação Básica	80
Semântica	80	Gêneros Narrativos na Literatura Brasileira	80
Projeto Integrador para Licenciatura V			80
4º ano			
13º Bimestre	CH	14º Bimestre	CH
Organização do trabalho pedagógico	80	Educação de Jovens e Adultos	80
Ensino e Aprendizagem de Língua e Literatura	80	Aquisição da Língua Escrita	80
Projeto Integrador para Licenciatura VI			80
15º Bimestre	CH	16º Bimestre	CH
Varição e Mudança Linguística	80	Literatura infante juvenil	40
Design Educacional	40	Texto, Discurso e Ensino de Língua	80
Trabalho de Conclusão de Curso			200

Estágio:

100 (cem) horas no acompanhamento do efetivo exercício da docência nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

100 (cem) horas no acompanhamento do efetivo exercício da docência do Ensino Médio.

100 (cem) horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, nos anos finais do Ensino Fundamental.

100 (cem) horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, nos anos finais do Ensino Médio, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar.

ATPA:

Será realizado por meio do TCC, com 200 (duzentas) horas de atividades dedicadas preferencialmente à problemática da inclusão e ao estudo dos Direitos Humanos, diversidade étnico racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, questões relacionadas ao meio-ambiente, entre outras.