

ATIVIDADES DOS MONITORES

Fevereiro/2020

APRESENTAÇÃO

O Monitor Univesp tem um papel crucial no processo educacional: engajar alunos e atividades acadêmicas a fim de que o processo de aprendizagem cumpra com seus objetivos estabelecidos. A Monitoria tem como objetivos: Despertar o interesse do aluno pela docência; Proporcionar o aprimoramento discente; Desenvolver as competências de colaboração, liderança e trabalho em equipe.

Para tanto, é inerente ao papel do monitor o desenvolvimento das seguintes atividades sob supervisão do mediador e orientador:

- I. Auxiliar no acompanhamento e desenvolvimento de alunos da UNIVESP no Polo ao qual estará vinculado. Exemplos: organizar grupos de estudos, rodas de leitura, oficinas de letramento digital, plantão de dúvidas referentes ao Projeto Integrador, TCC; entrar em contato com alunos que não estão entregando atividades para ajudar na orgânica de tempo, entre outros.
- II. Auxiliar o Orientador de Polo ou Mediador na organização de encontros presenciais e online conforme demanda dos curso. Exemplos: planejar os encontros de Projeto Integrador, atendimento geral de alunos, lives com Univesp e convidados, palestras, oficinas, eventos, entre outros.
- III. Auxiliar o Orientador de Polo ou Mediador em ações relevantes e que possam contribuir para a melhor condução das estratégias pedagógicas tais como: palestras, oficinas, eventos, entre outros.
- IV. Manter regularidade de acesso diário ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos alunos. Exemplo: auxiliar alunos com dificuldade de acesso ao AVA. Quando solicitado, estabelecer contato com alunos que não acessam o AVA e/ou não fazem atividades com regularidade.
- V. Sugerir soluções para eventuais problemas no decorrer das atividades presenciais ordinárias e extraordinárias. Exemplo: elaborar propostas simples e diferenciadas para solucionar problemas junto ao mediador e orientador do polo; apoiar no contato com os alunos para comunicação de datas de provas, exames, Dps, provas em transito, entre outros.
- VI. Pesquisar materiais didáticos complementares, preferencialmente digitais e atuais (blogs, vídeos, aplicativos, etc) que auxiliem os alunos nas suas atividades. Exemplos: promover rodas de leitura de artigos, indicações de TED-ED, podcasts, buscar e compartilhar repositórios de artigos e base de dados de conhecimento, utilizando ferramentas e/ou canais de comunicação do polo (rede social, blog), entre outros.
- VII. Promover a cooperação entre os alunos, acompanhando suas atividades e necessidades. Exemplos: plantão de dúvidas presencial com suporte online para alunos que não podem estar presentes no polo, organização de encontros presenciais para brainstorming e planejamento de atividades do Projeto Integrador e TTC; atividade de suporte para o s novos alunos no primeiro semestre, entre outros.
- VIII. Utilizar os recursos AVA em suas atividades, promovendo momentos de interação e colaboração, favorecendo a construção do conhecimento. Exemplos: em breve, Univesp providenciará acesso mais amplo.
- IX. Auxiliar os alunos em relação ao uso de tecnologias na aprendizagem, sobretudo em relação ao uso do pacote office (word + excel) e G Suite for Education (e-mail, agenda, documentos, meet, YouTube Live, classroom entre outros). Exemplos: promover oficinas de letramento digital para alunos da Univesp e comunidade.

- X. Participar das atividades presenciais ou virtuais de formação continuada, de planejamento pedagógico e de coordenação participando, inclusive, das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UNIVESP. Exemplos: auxiliar na organização de eventos, sugerir a participação de pessoas da comunidade como palestrantes.
- XI. Cumprir o horário e entregar as atividades solicitadas no prazo estipulado. Exemplo: chegar no horário, assinar a lista de presença, apresentar relatórios de entrega propostas/ atividades realizadas.
- XII. Executar outras atividades correlatas, conforme necessidade do Polo, mediante aprovação do Coordenador do Projeto. Exemplo: participar de momentos de discussão com a comunidade, caso haja possibilidade, participar de reuniões de planejamento de atividades dos orientadores de polo e mediadores presenciais.

O que o monitor não pode fazer em hipótese alguma: participar de todo e qualquer processo avaliativo de seus pares, tais como: avaliações presenciais, avaliações de projeto integrador e trabalho de conclusão de curso, dentre outros.

