

## Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina                                       | Carga Horária (h) | Ementa  | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|--|-------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| AAG002 | Administração II                                 | 40                | Modelos alternativos de Administração; Enfoque sistêmico das organizações; Aprendizagem organizacional; Modelo da competência; Cultura organizacional; Relações de trabalho; Relações entre empresas.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| ADM200 | Gestão da Inovação e Desenvolvimento de Produtos | 40                | Levantamento de ideias e descoberta de oportunidades de negócio. Protótipagem de ideias e projetos. Ferramentas (lean startups, canvas, design thinking etc.). Análise de riscos de negócio. Fontes de financiamento de projetos. Criação de empresas startups. Elaboração de plano de negócio. Processos de inovação e de desenvolvimento de produtos. Diferenciação e segmentação do mercado.   | 25/8/2020                          | 2021b2             |
| AGA001 | Gestão Ambiental                                 | 20                | Teoria geral de sistemas e o conceito de ecossistemas; Desenvolvimento Sustentável e Ecoeficiência; Sistema de Gestão Ambiental e Desenvolvimento; Análise de Empreendimentos e Meio Ambiente; Políticas de Controle Ambiental.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| AGC001 | Gestão do Conhecimento                           | 20                | Fundamentos da Gestão do Conhecimento; Aprendizagem nas Organizações; Noção de Competências; Tipos de competências: individuais, gerenciais e organizacionais; Culturas e Valores Organizacionais na Gestão do Conhecimento; Capital Intelectual e Gestão de Competências; Inteligência Organizacional e Competitividade.   | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| AGD001 | Gestão de Contratos                              | 20                | Teoria geral dos contratos; Classificação dos contratos; Formação e extinção de contratos; Conceito de parceria empresarial e relacionamentos de longo prazo com empresas fornecedoras; A visão estratégica da atividade de desenvolvimento de fornecedores. Diferenças entre parceria estratégica e aliança estratégica. Etapas para desenvolver um fornecedor. Modelo de programa de desenvolvimento de fornecedores.   | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| AGE001 | Gestão de Custos                                 | 40                | Sistema de custos; Avaliação de estoques; Classificação de custos; Métodos de Custeio; Margem de contribuição; Custeio Direto e Variável; Fixação do preço de venda e decisão sobre compra e produção; Custeio ABC; Avaliação de Desempenho.  | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| AGE101 | Gestão Financeira e de Riscos                    | 80                | Valor, Empresa e Mercados de Capitais; Análise de Demonstrações Financeiras; Estrutura de Capital e Política de Dividendos da Empresa; Fontes de financiamento; Previsão Financeira: Orçamento Empresarial; Política e Análise de Crédito; Expansão e Falência; Teoria de Risco e Retorno; Cálculos de Risco e Retorno; Modelos de Precificação de Ativos de Capital; Teoria de Arbitragem de Preços.   | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| AGI001 | Gestão da Informação                             | 40                | A Era da Informação - Conceitos; A importância estratégica da informação para a empresa; Metodologia de desenvolvimento de sistemas de informação; Tecnologias de Informação e de Comunicação; Empresas Virtuais.   | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| AGL001 | Logística  | 40                | Logística e a Cadeia de Suprimentos; Projeto de Sistema Logístico; Gestão da Demanda; Logística Integrada; Gestão de Compras e de Estoque; Relação entre a Logística e as Unidades Organizacionais; Logística Reversa; Logística Internacional; Sistemas de Informação de apoio às atividades logísticas.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| AGO001 | Gerenciamento de Projetos                        | 40                | Conceito de Projeto; Gestão de Projetos; Gerência da Integração do Projeto; Gerência do Escopo do Projeto; Gerência do Tempo do Projeto; Gerência do Custo do Projeto; Gerência da Qualidade do Projeto; Gerência dos Recursos Humanos do Projeto; Gerência das Comunicações do Projeto; Gerência dos Riscos do Projeto; Gerência das Aquisições do Projeto.  | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| AGO501 | Gestão de Projetos                               | 80                | Conceitos básicos: projetos, programas, portfólios, operações. Visão geral de gestão de projetos. Papel do gerente de projetos. Modelo de boas práticas em gestão de projetos. Planejamento, execução e monitoramento de projetos. Gestão de escopo. Gestão de tempo. Gestão de custos. Gestão de qualidade. Gestão de recursos humanos. Gestão de comunicações. Gestão de riscos. Gestão de aquisições. Gestão de partes interessadas. Exemplos de gestão de projetos em Engenharia.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| AGQ001 | Gestão da Qualidade                              | 40                | Conceitos de Gestão da Qualidade; Normalização: normas nacionais e internacionais; Qualidade em Projetos; Sistemas de Gestão da Qualidade; Tópicos Especiais em Gestão da Qualidade.  | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3      |
| AGR001 | Gestão de Recursos Humanos                       | 20                | O Papel da Gestão de Recursos Humanos. Os Desafios da Gestão de Pessoas. Motivação e Liderança. Estrutura do Trabalho: Descrição e Análise de Cargos. Recrutamento e Seleção de Pessoas. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas e Organizações. Avaliação de Desempenho; Gestão por Competências; Gestão de Carreiras; Regulamentação Trabalhista no Brasil. Fundamentos e Implicações para as Organizações.  | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| AGS001 | Gestão da Cadeia de Suprimento                   | 40                | O Contexto Histórico da Gestão da Cadeia de Suprimentos (Supply Chain Management); Cadeia de Suprimento Global; Integração dos Processos na Cadeia de Suprimento; Boas Práticas na Gestão da Cadeia de Suprimento; Gestão do Desempenho Logístico e da Demanda na Cadeia de Suprimento.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| AGT001 | Gestão da Tecnologia e da Inovação               | 20                | Tecnologia e sua Evolução; Tecnologia em Diferentes Setores Industriais; Tecnologia de Produto, de Processo e de Informação; Gestão da Tecnologia; o Ciclo de Inovação; Modelos de Evolução da Tecnologia; Aspectos Organizacionais e de Pessoal; Tecnologia Ligando a Estratégia aos Negócios; Seleção de Tecnologias; Aquisição de Tecnologia; Níveis de Investimento em Tecnologia (P&D); Difusão da Tecnologia; Inovação Tecnológica; Propriedade Intelectual; Incubadoras de Empresas; Parques Tecnológicos.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| BMS001 | Ergonomia  | 20                | Conceitos Básicos e Evolução da Ergonomia; Pesquisa em Ergonomia; Ergonomia Física; Ergonomia Cognitiva; Ergonomia Organizacional; Posto de Trabalho; Acessibilidade; Ergonomia do Produto.   | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3      |
| CEE001 | Empreendedorismo                                 | 40                | Empreendedorismo no Brasil e no mundo; O processo empreendedor; Reconhecimento de oportunidades; O processo de inovação; Plano de negócios; Mercado-alvo.   | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| CEE002 | Empreendedorismo e Gestão de Empresas            | 20                | O empreendimento e o empreendedor. Tipos de empreendimentos. Processo de empreender. Modelo de negócios. Plano de negócios. Integração dos conceitos de marketing, finanças, organização, no desenvolvimento de novos negócios. As fases de criação e desenvolvimento de negócios. O funcionamento concreto da gestão empresarial. Economia da empresa. A empresa em funcionamento. Reestruturação produtiva e mudanças organizacionais.  | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| CEG002 | Economia II                                      | 40                | A Lei da Oferta e da Procura; Estruturas de Mercado; Demanda e Elasticidade; Oferta e Produção.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| CEJ001 | Jogos de Empresa                                 | 40                | Jogos de Empresa: Histórico e Conceitos; Natureza dos Jogos de Empresas; Etapas de um Jogo de Negócio; O Processo Decisório no Jogo de Negócio Jogos como Ferramentas de Desenvolvimento; Jogos de Desenvolvimento de Atitudes e Habilidades; Jogos de Comportamento; Simulação e Jogos de Empresas.  | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| CEN001 | Negócios online                                  | 40                | Os novos paradigmas da sociedade de informação. O impacto da evolução tecnológica na área da tecnologia da informação e comunicação na forma de se fazer negócios. Visões tradicionais das áreas de negócios relacionados com atividades de Engenharia (Comércio, Indústria, Financeira, Serviços, Governo e Serviços Públicos). Aspectos tecnológicos relevantes à nova economia (EDI, Segurança, Meios de pagamento, Certificação, Sigilo, Assinatura digital, Multimídia, Interatividade). Desenvolvimento de plano de negócios (BP). Apresentação de Casos Nacionais e Internacionais. Estudo de casos. Elaboração de uma proposta de negócios on-line. | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| COM100 | Pensamento Computacional                         | 80                | Navegação, pesquisa e filtragem de informações. Interação por meio de tecnologias. Compartilhamento de informações e conteúdos. Colaboração por canais digitais. Raciocínio lógico, análise e resolução de problemas. Estudo dos dispositivos computacionais. Noção de algoritmos. Práticas de computação. Jogos de lógica. Desenvolvimento de conteúdo. Construção de narrativas usando programação com blocos.  | 9/14/2019                          | 2021b3             |

## Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código        | Disciplina                               | Carga Horária (h) | Ementa   | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|---------------|--|-------------------|--|------------------------------------|--------------------|
| COM160        | Estruturas de Dados                      | 80                | Estruturas básicas para representação de informações: pilhas, filas e listas ligadas, árvores, grafos, tabelas de hash e suas generalizações, implementações. Algoritmos para construção, consulta e manipulação de tais estruturas. Desenvolvimento, implementação e testes de programas usando tais estruturas em aplicações específicas. Page-Rank.   | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| COM200        | Formação Profissional em Computação      | 40                | Pequenas atividades práticas envolvendo desenvolvimento de software web, internet das coisas e ciências de dados.  | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| COM210        | Sistemas Computacionais                  | 80                | Arquitetura de Von Neumann. Acesso à memória. Níveis de cache. Memória virtual e TLB. Chamadas de sistema. Biblioteca padrão. Noções de Linguagem C e de sua tradução para Assembly (laços, apontadores e chamada de funções). Implementação de lista ligada com ponteiros em C. Threads e processos. Escalonamento de processos, time-sharing, status de processos (executando, esperando CPU, esperando E/S). Tratamento de interrupções.  | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| COM230        | Programação Orientada a Objetos          | 80                | Arquitetura de Software: Coesão e acoplamento. Aprofundar os conceitos básicos de orientação a objetos, entre eles: classes, objetos, interfaces, herança e polimorfismo. Introduzir técnicas de tratamento de erros com exceções. Noções de padrões de projeto (explorando alguns exemplos como Observer, Adapter, Null Object). Apresentar noções de aspectos, funções anônimas, closures e técnicas funcionais (Map, Filter, Fold etc.).  | 25/8/2020                          | 2021b2             |
| COM300        | Banco de Dados                           | 80                | Introdução a banco de dados (Processamento de Arquivos vs SGBDs, arquitetura de SGBDs). Modelagem de dados (conceitual, modelo entidade-relacionamento). Linguagem de Consulta e Manipulação de Dados (SQL). Indexação, Bancos de Dados Não Relacionais ou NoSQL (Bancos de Dados Orientados a Documentos, Bancos de Dados em Colunas, Bancos de Orientados a Grafos). Mapeamento objeto-relacional (ORM).   | 25/8/2020                          | 2021b3             |
| COM310        | Infraestrutura para Sistemas de Software | 80                | Redes de computadores e a internet. Noções de redes TCP/IP: redes de pacotes, broadcast, unicast, multicast, pacotes TCP/UDP/CMP, endereços IPv4, DNS, CIDR, domínio de broadcast, conceito de roteamento, endereços MAC, mapeamento IP->MAC (ARP), DHCP, hubs, switches, bridges, roteadores, portas (TCP/UDP), firewalls, DNAT/SNAT, IPv6. Noções de segurança em rede. Máquinas virtuais. Computação em nuvem: serviços comuns (VMs, BDs, armazenamento em buckets, load balancing etc.), elasticidade, efemeridade X persistência, redundância e tolerância a falhas. Contêineres e desenvolvimento usando contêineres. Noções de uso do docker e do openshift.  | 25/8/2020                          | 2021b3             |
| COM320        | Desenvolvimento web                      | 80                | Noções de escalabilidade e concorrência. Arquiteturas Web (3 camadas, MVC e variações, orientação a serviços e micros serviços, estilo REST), Comunicação Síncrona e Assíncrona, Tecnologias de Interface Gráfica com Usuário (front-end) baseada em Javascript (AngularJS, Vue.js, React). Frameworks de apoio ao desenvolvimento back-end (como Django). Noções de segurança da informação.  | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| COM330        | Interface Humano-Computador              | 80                | Histórico e evolução de IHC. Métodos e técnicas de design. Experiência de usuário, arquitetura da informação e acessibilidade e sua realização com recursos de HTML/CSS. Páginas responsivas. Manipulação do DOM com JavaScript ou TypeScript. Outras APIs JavaScript oferecidas pelos principais navegadores. REST e AJAX. Aplicações de página única (como React.js). Ferramentas para testes automatizados (como Selenium).   | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| COM350        | Introdução a Ciência de Dados            | 80                | Introdução a Ciência de Dados. Pandas, IPython, NumPy, Jupyter. Exemplos e estudos de caso. Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados. Mineração de Dados. Preparação de Dados, Pré-processamento de Dados. Modelagem de dados. Estudo de algoritmo preditivo simples (k-NN). Planejamento de experimentos. Análise de resultados experimentais.  | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| DAI001        | Propriedade Intelectual                  | 20                | Direitos autorais, marcas, patentes, cauda longa e modelos de negócio na internet, software e software livre, licenças públicas gerais e Creative Commons. Sociologia da propriedade intelectual, concorrência desleal, nomes de domínio, indicação geográfica e conhecimentos tradicionais, tratado de radiodifusão, Broadcast flag, DRM, TV digital, sistema internacional de propriedade intelectual.   | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| DGE001/DGE501 | Direito                                  | 20                | Estudo das noções mais importantes de Direito, Sociologia e Cidadania para os graduandos em Engenharia. Análise das implicações jurídicas decorrentes dos atos praticados pelos cidadãos no dia a dia e principalmente das ações envolvidas na vida profissional de um engenheiro. Exame do conceito de cidadania e da amplitude dos direitos civis, sociais e políticos. Estabelecimento da relação entre Direito e Sociologia para a vida do cidadão.  | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EDU310        | Letramento em LIBRAS para professores    | 80                | Refletir sobre os discursos que constituem a educação de surdos; Promover uma visão de educação voltada para o campo das possibilidades de ensino e de aprendizagem; Possibilitar momentos de discussão sobre questões pertinentes ao processo de inclusão escolar; Produzir mecanismos que favoreçam uma educação voltada para os interesses da comunidade surda.   | 25/8/2020                          | 2021b3             |
| EDU320        | Educação mediada por tecnologias         | 80                | Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas. Tecnologias na formação do professor. As novas tecnologias aplicadas à educação.  | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| EDU500        | Educação Especial e LIBRAS               | 80                | Familiarizar os alunos com a história, a língua, a cultura e a educação de pessoas surdas. Preparar o professor e ensinar a Língua Brasileira de Sinais (Libras), para os futuros profissionais que atuarão em ambientes educacionais formais e não formais.   | 25/8/2020                          | 2021b2; 2021b4     |
| EEA001        | Controle e Automação                     | 80                | Introdução aos Sistemas Automáticos: histórico e objetivos. Estrutura hierárquica dos diversos níveis de automação industrial. Lógica Programada e Hardware do PLC (Unidade de Entrada e Saída, Módulos Especiais, Unidades Periféricas e Dispositivos de Programação). Introdução à Linguagem de Programação para PLC (LADDER, FBD, SFC, STL, SCL), Esquemas Elétricos a Relé. Introdução a um PLC real. Desenvolvimento de programas em LADDER para PLC, blocos funcionais (temporizadores, contadores e outros). Aplicações Práticas. Técnicas de Programação para PLC usando lógica e tabela Booleana na Resolução de Comandos Automáticos. Controle regulatório, controle PID, principais métodos de sintonia de PIDs. Nível de supervisão: Sistemas SCADA, Softwares Supervisórios e programação de telas. | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| EED001        | Eletrônica Digital                       | 40                | Conceitos fundamentais de circuitos digitais; Famílias CMOS, NMOS e BiCMOS; Famílias TTL e Schottky TTL; Flip-Flop D, SR e JK; Família ECL; Memórias EPROMs e EEPROMs; Circuitos de temporização e pulsos; Conversor A/D e D/A; Dispositivos lógicos programáveis.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| EEE001        | Microeletrônica                          | 20                | Física dos semicondutores, introdução à tecnologia CMOS (modelagem e processo). Processos de fabricação de circuitos integrados.   | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| EEI001        | Multimídia e Hiperídia                   | 20                | Caracterização e histórico das tecnologias de hipertexto, hiperídia, multimídia, realidade virtual e realidade aumentada. Interface de navegação em espaços informacionais. Estruturas de navegação e métricas. Tipos de dados de multimídia. Animações. Vídeo digital. Som digital. Formatos de mídia e compressão. Hardware e software básicos de tecnologias interativas. Projeto de sistemas multimídia interativos.   | 9/14/2019                          | 2021b1; 2021b3     |
| EEI002        | Engenharia de Informação                 | 40                | Os Fundamentos da área de TI: Missão, Organização e Processos Chave de TI; Os diferentes papéis dos profissionais de TI; Os diferentes tipos de aplicações: sistemas corporativos, sistemas de gestão e sistemas externos; Desenvolvimento interno de soluções – métodos, riscos, benefícios; Adoção de soluções prontas (ou configuráveis) de fornecedores – métodos, riscos, benefícios; Tópicos em gestão e planejamento estratégico de TI; Questões sociais, éticas e legais de TI.  | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| EEI101        | Inteligência Artificial                  | 40                | Estudo introdutório dos fundamentos e aplicações de Inteligência Artificial. Histórico e princípios de IA. Resolução de problemas. Representação de conhecimento. Aplicações.  | 2/3/2020                           | 2021b4             |

Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina                              | Carga Horária (h) | Ementa   | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|---|-------------------|--|------------------------------------|--------------------|
| EEL201 | Segurança da Informação                 | 40                | Definição de serviços de segurança da informação; Modelos de segurança; Política de segurança; Caracterização da segurança como um processo e não como um produto. O ciclo contínuo de uma política de segurança: análise de risco, requisitos de segurança, definição da política, implantação da política, acompanhamento e auditoria; Mecanismos criptográficos de segurança; Criptografia de chaves públicas; seu uso em certificação Digital; ICP-Brasil; Mecanismo de autenticação: senhas e segredos, tokens e cartões, biometria; Vírus e sistemas Antivírus; Sistemas de detecção de intrusão (IDS); Arquitetura de sistemas de Firewall; Redes Privadas Virtuais (VPN).  | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EEL001 | Introdução aos Sistemas de Comunicação  | 20                | Comunicação e Telecomunicação. Histórico no mundo e no Brasil. Modelo de um sistema de comunicação. Analógico versus Digital. Análise de Sistemas de Comunicação. Telecomunicações e suas funções.   | 2/3/2020                           | 2021b1; 2021b3     |
| EEL101 | Linguagens e Compiladores               | 40                | Conceitos de linguagens de programação e seus processadores. Paradigmas. Componentes, itens léxicos e sintáticos. Semântica. Análise léxica. Metalinguagens. Especificação formal da sintaxe de linguagens de programação. Análise sintática. Gramáticas e autômatos de pilha estruturados. Obtenção de reconhecedores. Métodos descendentes e ascendentes. Estruturas de controle. Ambientes de execução. Linguagens intermediárias. Código-objeto. Bibliotecas. Análise semântica e geração de código. Estruturas de dados. Tipos de dados. Declarações, manipulação de dados. Seleções, operações, expressões, atribuições, declarações e chamadas de funções e procedimentos. Parâmetros e argumentos. Conceitos de recuperação de erros e de otimização de código. Geração automática de analisadores léxico e sintático. | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| EEM001 | Fundamentos Matemáticos da Computação   | 40                | Conceitos básicos de matemática discreta e de lógica para computação. Técnicas de provas, indução matemática. Relações e conceitos de teoria de grafos. Modelagem de problemas usando grafos.  | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| EEM002 | Projeto e Análise de Algoritmos         | 40                | Técnicas de projeto e análise de algoritmos. Algoritmos de ordenação. Algoritmos em grafos. Redução entre problemas. Complexidade computacional. Classes de problemas. Problemas NP-completos.   | 2/3/2020                           | 2021b1; 2021b3     |
| EEM101 | Modelos Probabilísticos para Computação | 40                | Introdução à Probabilidade. Variáveis aleatórias. Esperança de variável aleatória. Vetor aleatório. Noções de inferência estatística. Introdução aos processos estocásticos.   | 2/3/2020                           | 2021b1; 2021b3     |
| EEM501 | Modelagem e Simulação                   | 80                | Conceitos de Simulação; Finalidade, uso e vantagens da Simulação; Estudo dos tipos de sistemas e dos tipos de modelos de simulação; Construção de modelos de simulação: problema, projeto, testes, implementação e avaliação; Teoria das filas; Sistemas de atendimento; Problemas de estoque utilizando simulação; Método de Monte Carlo; Estatística e probabilidade aplicadas à simulação; Linguagens de simulação; Simulação de processos produtivos.  | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| EEO001 | Sistemas Operacionais                   | 80                | Conceito de processos: concorrências, regiões críticas, escalonamento. Conceitos de espaços de endereçamento e de gerenciamento de memória virtual, paginação, segmentação. Sistemas de arquivos: hierarquia, proteção, organização, segurança. Gerenciamento de Entrada/Saída. Estudos de casos.  | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| EEP001 | Projeto Digital                         | 40                | Atividades de Projeto de Circuitos de Eletrônica Digital. Familiarização e utilização de Sistema CAD. Fases de um Projeto apresentadas através de casos reais. Elaboração de Projeto até a fase de simulação do circuito. Discussão dos resultados e análise dos problemas encontrados.  | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| EEP101 | Programação Orientada a Objetos         | 40                | Conceitos básicos e avançados de programação orientada a objetos. Aplicação dos conceitos usando uma linguagem orientada a objetos.  | 11/9/2019                          | 2021b2             |
| EES001 | Engenharia de Software                  | 80                | Paradigmas da Engenharia de Software. Levantamento de Dados. Técnicas e ferramentas de especificação dos requisitos do usuário e do sistema. Métodos de análise e projeto de sistemas de informação. Implementação de sistemas de informação.  | 2/3/2020                           | 2021b1; 2021b3     |
| EES101 | Computação Gráfica                      | 40                | Conceitos básicos. Algoritmos de primitivas gráficas. Representação e estruturação de informação gráfica. Descrição, construção e utilização de um núcleo de um sistema gráfico. Aplicações.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EES102 | Projeto e Programação de Jogos          | 40                | Conceitos de jogo e regras. Projeto de Jogos; Documentação de um Jogo; Organização de um Jogo Digital; Estruturas de Controle para Jogos Digitais; Estruturas de Dados para Jogos Digitais; Projeto e Desenvolvimento de Jogos Digitais.   | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| EES201 | Gerência e Qualidade de Software        | 80                | Fundamentos da qualidade de software. Inspeções e revisões. Processos de desenvolvimento de software. Qualidade do processo. Qualidade do produto. Padrões. Processos de gerência da qualidade de software. Métricas da qualidade de software.   | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EES301 | Interfaces Humano-Computador            | 40                | Introdução a Interfaces Humano-Computador (IHC). Aspectos humanos. Aspectos tecnológicos. Métodos e técnicas de design. Ferramentas de suporte. Avaliação.   | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EET101 | Eletrônica Embarcada                    | 20                | Conceitos básicos. Espectro de frequências. Sistemas de posicionamento GPS. Telefonia celular. Introdução aos sistemas de medição eletrônica. Sensores, transdutores e micro-eletrônicos. Ruído em dispositivos semicondutores. Compatibilidade eletromagnética. Circuitos e sistemas de interface. Instrumentação inteligente. Sistemas periféricos.  | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EID002 | Bancos de Dados                         | 80                | Modelagem de dados: modelos conceituais, modelo E-R e suas variações. O modelo relacional, normalização e manutenção da integridade. Linguagens: cálculo e álgebra relacional. Arquitetura de sistemas de bancos de dados. Mecanismos de proteção. Recuperação. Segurança. Controle de concorrência. Noções de bancos de dados distribuídos.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| EID003 | Tecnologias de Comunicação de Dados     | 60                | Conceitos básicos de comunicação de dados; Interfaces de comunicação de dados; Modems; Algoritmos de detecção e correção de erros; Meios de transmissão; Protocolos de Comunicação; Sistemas de telefonia; Sistemas de Transmissão; Rádio Digital; Sistemas de comunicação por Fibras Ópticas; Sistemas de Comunicação via satélite; Sistemas de Comunicação sem Fio; Redes de Comunicação de Dados.   | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| EIR001 | Redes de Computadores                   | 80                | Rede de Computadores e a Internet. Modelo OSI. Protocolo TCP/IP. Camada de aplicação; Camada de transporte; Camada de rede; Camada de enlace e redes locais. Redes sem fio e redes móveis. Tecnologias xDSL. Equipamentos e cabeamento de uma rede de computadores. Planejamento e Metodologia de Projeto de Rede de Computadores. Requisitos e Avaliação de um Estudo de Caso. Seleção de Infraestrutura. Gerenciamento e Segurança de Rede. Prova de conceito e revisão do projeto. Plano de implementação. Atividades práticas envolvendo o projeto, a operação, a configuração e o gerenciamento de redes de computadores.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EIR101 | Projeto de Sistemas Computacionais      | 40                | Uma introdução à arquitetura e organização de computadores. Tecnologias e perspectiva histórica. Medidas de desempenho. Conjunto de instruções. Memória. Unidades de aritmética e lógica. Projeto básico de um processador. Pipeline. Hierarquia da memória: cache e memória virtual. Dispositivos de I/O.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EIR201 | Sistemas Distribuídos                   | 80                | Sistemas Distribuídos. Comunicação entre processos. Sistemas de arquivos. Serviços de nomes. Coordenação. Replicação. Segurança.   | 9/14/2019                          | 2021b1; 2021b3     |
| ELE300 | Circuitos Digitais                      | 80                | Introdução aos conceitos básicos de projeto lógico, incluindo as noções de circuitos elétricos necessários. Portas lógicas. Minimização de funções lógicas. Circuitos combinacionais típicos. Tecnologia de implementação. Elementos de memória: Latch, Flip-Flops, contadores. Introdução à descrição, síntese e simulação de circuitos digitais com HDL (como SystemVerilog). Síntese de circuitos sequenciais síncronos e máquinas de estado. Organização e hierarquia de memórias. Processador básico.   | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| EPA001 | Automação Industrial                    | 40                | Conceitos Básicos de Automação; Automação de Processos; Automação no Controle da Qualidade; Automação de Equipamentos; Automação no Processamento de Informações; Automação; Automação Industrial; Automação e Robótica; Estratégias de Automação; Manufatura Integrada por Computador (CIM); CAD/CAM; Sistemas de Automação Industrial e a Tecnologia de Grupo; Conceitos e Componentes de um Sistema de Manufatura Flexível (FMS); Células de Manufatura e Estações de Trabalho na FMS; Layouts de FMS.  | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |

Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina  | Carga Horária (h) | Ementa  | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|---|-------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| EPE501 | Engenharia Econômica e Financeira                                     | 80                | Matemática financeira; Juros; Fluxo de caixa; Equivalência; Fórmulas de juros e fatores; Análise de Investimentos; Método do valor presente líquido, do custo anual, taxa interna de retorno e relação benefício-custo; Prazo de recuperação de capital; Métodos de amortização; Análise de sensibilidade; Simulação aplicada à projeção de fluxos de caixa; Processo contábil; Demonstrações financeiras; Análise de balanços; Relatórios gerenciais.  | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| EPO101 | Organização Industrial  | 20                | Maturidade e valor em sistemas de produção; Estratégia de produção; Modelos de produção; Gestão da cadeia de suprimento; Custos e formação de preços; Engenharia econômica; Gestão da qualidade; Gestão de projetos; Planejamento e controle da produção.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| EPO102 | Organização do Trabalho   | 40                | O projeto organizacional: origem, definições e integração de seus componentes; Princípios do projeto organizacional; Tipos de estruturas organizacionais; Métodos para definição de estruturas organizacionais; Projeto de cargos e Salários; Sistemas de avaliação de desempenho; Cultura, poder, controle e comportamento organizacional; Projeto de Mecanismos de Coordenação; Projeto de sistemas horizontais e verticais de tomada de decisão e descentralização; Implantação de novas estruturas organizacionais; Projetos Organizacionais Integrados e Flexíveis.  | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3      |
| EPP002 | Sistemas de Produção  | 40                | Sistemas de produção contínua ou de fluxo em linha; Sistemas de produção intermitente; por lotes ou por encomenda; Sistemas de produção de grandes projetos sem repetição; Sistemas orientados por estoque e por encomenda; Sistema Toyota de Produção.   | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| EPP101 | Planejamento e Controle de Produção I                                 | 80                | Introdução ao Sistema de Produção: entradas, transformações e saídas; Previsão de Demanda; Gestão de Estoques; Planejamento Agregado; Plano Mestre de Produção; Sequenciamento e Programação.   | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3      |
| EPP102 | Planejamento e Controle de Produção II                                | 80                | Sistemas de produção e o PCP; MRP; MRPII; ERP; Manufatura Just-in-Time; Teoria das Restrições. Manufatura Enxuta.   | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EPP201 | Controle Estatístico de Processo                                      | 40                | Introdução ao controle da qualidade. Conceitos de qualidade total. Controle estatístico da qualidade. Gráficos de controle. Inspeção da qualidade por atributos e por variáveis. Análise da capacidade de processos. Outras técnicas de controle estatístico de processos.  | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| EPP301 | Planejamento de Instalações   | 40                | O Espaço e a Localização de Instalações Industriais e de Serviço; Planejamento de Instalações Industriais e de Serviço; Métodos de Avaliação de Capacidade e de Localização de Instalações; Fundamentos do Arranjo Físico; Elaboração de Projeto.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| EPP302 | Instalações Industriais   | 40                | Aspectos legais e ambientais no "projeto-da-fábrica"; Projeto contra descargas atmosféricas; Estratégias de aterramento; Aspectos de segurança e iluminação; Motores CC e CA: seleção e instalação; Circuitos e dispositivos para partida/parada e reversão de motores; Proteção e controle de circuitos elétricos; Dimensionamento (normas/simbologia) de instalações elétricas (baixa tensão), hidráulicas, pneumáticas e de vapor; Introdução ao cálculo luminotécnico; Iluminação artificial. métodos de cálculo.   | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EPP401 | Projeto e Desenvolvimento do Produto                                  | 80                | Ciclo de vida de um produto; Metodologias de projeto de produto; Geração de alternativas. Seleção e apresentação do anteprojeto; Detalhamento do projeto executivo; Protótipos; Tecnologia de grupo; Propriedade industrial e patentes.   | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| EPP501 | Sistemas de Manutenção  | 40                | Evolução da Função Manutenção; Organização da Manutenção; Técnicas Administrativas; Sistemas de Informação para Manutenção; Fator Humano na Manutenção; Gestão da Manutenção.   | 2/3/2020                           | 2021b3             |
| EPS001 | Engenharia da Sustentabilidade  | 80                | Fundamentos da Engenharia e Suas Grandes Áreas; Inovação e Desenvolvimento de Produto; O Modo de Pensar do Engenheiro e o Projeto de Engenharia; Trabalho em Equipe na Engenharia; Empreendedorismo na Engenharia; Introdução às Ferramentas de Engenharia; Sustentabilidade e Ética na Engenharia; Pesquisa em Engenharia; Engenharia, Sociedade e Responsabilidade Social.  | 2/3/2020                           | 2021b4             |
| EST300 | Estágio supervisionado em Educação Infantil - Docência                | 100               | Vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem as crianças de 0 a 6 anos, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas realizadas na Educação Infantil, com vistas à identificação das concepções plurais da infância; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST310 | Estágio supervisionado em Educação Infantil - Gestão                  | 100               | Estágio curricular de vivência e investigação numa unidade escolar como escola-campo, ou em outro espaço educativo, sob supervisão, que auxilie no percurso formativo do graduando, dando-lhe uma visão mais conjunta e crítica das discussões teóricas e práticas no que concerne ao impacto das políticas públicas na gestão de unidade escolar. Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST320 | Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Docência   | 100               | vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem os anos finais do ensino fundamental, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST330 | Estágio supervisionado em Ensino Fundamental anos iniciais - Gestão   | 100               | propiciar ao futuro educador, numa perspectiva crítica, a partir do contato ativo com a realidade escolar (prioritariamente), conhecimentos básicos relativos às condições em que se realizam o trabalho, a gestão e a participação na educação básica, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.  | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST340 | Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Docência                     | 100               | Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST350 | Estágio Supervisionado em Ensino Médio - Gestão                       | 100               | Analisar as condições concretas em que se realizam o trabalho pedagógico, a coordenação das tarefas, a gestão e a participação dos vários agentes (internos e externos) na dinâmica cotidiana escolar, com vistas à organização, à coordenação das atividades escolares, atividades educativas em espaços públicos, conselhos da escola, reuniões de pais e mestres, reforço e recuperação escolar e compreensão dos impactos das políticas públicas na gestão.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST360 | Estágio supervisionado em Ensino Fundamental anos iniciais - Docência | 100               | Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização. | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST370 | Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental anos finais - Gestão     | 100               | vivenciar aspectos educativos nas instituições que atendem os anos finais do ensino fundamental, tendo contato com as práticas sociais e pedagógicas; observar e analisar diferentes situações durante o estágio.   | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| EST380 | Estágio Supervisionado para Engenharia de Computação                  | 200               | O estágio é supervisionado pela Univesp através da Coordenação Geral do Curso e segundo as normas institucionais de Estágio Supervisionado. As atividades deverão ser definidas individualmente pelo orientador no estágio, desde que relacionadas com as áreas afins do curso e alinhadas com os conceitos técnicos vistos nos módulos acadêmicos.   | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| EST390 | Estágio Supervisionado para Engenharia de Produção                    | 200               | O Estágio é supervisionado pela Univesp através da Coordenação Geral do Curso e segundo as normas institucionais de Estágio Supervisionado. As atividades deverão ser definidas individualmente pelo orientador no estágio, desde que relacionadas com as áreas afins do curso e alinhadas com os conceitos técnicos vistos nos módulos acadêmicos.   | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |

Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina   | Carga Horária (h) | Ementa  | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta   |
|--------|--|-------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| FFG501 | Física Geral                                       | 80                | Grandezas físicas. Representação vetorial. Sistemas de unidades. Cinemática e dinâmica da partícula. Trabalho e energia. Conservação de energia. Sistemas de partículas. Colisões. Cinemática e dinâmica de rotações. Equilíbrio de corpos rígidos. Gravitação.   | 25/8/2020                          | 2021b3               |
| FIS300 | Física do Movimento                                | 80                | Espaço Tempo e Matéria. Referências e Coordenadas. Conceitos Cinemáticos. Cinemática Escalar. Grandezas Escalares e Vetoriais. Vetores: Representação Analítica. Cinemática Vetorial. Velocidade e Aceleração Vetoriais. Forças. Forças de Contato. Estática do Ponto e dos Corpos Rígidos. Estática. As leis de Newton. Aplicações Simples das Leis de Newton. Movimentos dos Projéteis. Movimento Circular. Energia (Conceitos Gerais, Forças Conservativas e Energia Potencial, Energia Mecânica, Conservação da Energia). Sistemas de Partículas. Colisões, Gravitação (Gravitação na Antiguidade. Aplicações: Velocidade de Escape, Energias Positivas e Negativas, Potencial e Campo Gravitacional de uma Distribuição Discreta e Contínua de Massas, Leis de Kepler).  | 25/8/2020                          | 2021b4               |
| HFE001 | Filosofia da Educação                              | 80                | Natureza da atividade filosófica e sua ligação com a educação. Pressupostos dos atos de educar, ensinar e aprender. Sócrates e Platão – Educação Platônica. Bacon, Descartes, Kant – Educação Moderna.  | 2/3/2020                           | 2021b2               |
| HSE001 | Sociologia da Educação                             | 80                | Fundamentos da sociologia da educação. Marx, Weber e Durkheim. A educação como fato e processo social. A escola como instituição social. Desigualdades sociais e oportunidades educacionais.  | 2/3/2020                           | 2021b2               |
| INT100 | Projetos e métodos para a produção do conhecimento | 40                | Tipos de conhecimentos. O processo de pesquisa científica e suas classificações. Fundamentos da Metodologia Científica. Métodos e Técnicas de Pesquisa. A comunicação científica. Ética em pesquisa. Base de dados científicos. Planejamento e elaboração de Pesquisa. Organização de trabalho científico (Artigo Científico, Monografias e Relatórios Técnicos – Científicos). Referências e Citações. Desenvolvimento do projeto de pesquisa.   | 9/14/2019                          | 2021b4               |
| LET100 | Inglês   | 80                | Desenvolvimento das estruturas básicas utilizando as habilidades linguísticas de ouvir e ler numa abordagem comunicativa intercultural em nível elementar. Introdução à compreensão de textos orais e escritos em língua inglesa que circulam nas mídias digitais, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais das áreas, abordando aspectos léxico-gramaticais, discursivos e interculturais da língua inglesa.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3;2021b4 |
| LET110 | Leitura e Produção de textos                       | 80                | Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Revisão e reescrita orientada dos textos produzidos. Subsidiar os estudantes para a produção textual.  | 9/14/2019                          | 2021b3               |
| LET120 | Gramática de Língua Portuguesa I                   | 80                | Reflexão sobre a construção das estruturas gramaticais. Estudo das classes de palavra. Sintaxe do período simples e do período composto. Vozes verbais. Figuras de linguagem. A produção e a interpretação textual.   | 2/3/2020                           | 2021b2               |
| LET130 | Introdução a Linguística                           | 80                | Introdução aos conceitos de língua e linguagem; Linguística como ciência; Características da linguagem humana; Aspectos da língua (como objeto de estudo); Prescrição e descrição; da gramática normativa à linguística como ciência; Relações entre língua e sociedade. Normatividade. Variação linguística; Preconceito linguístico; Escolas de estudos linguísticos.   | 2/3/2020                           | 2021b2               |
| LET140 | Teoria da Literatura                               | 80                | Conceito e função da literatura. Gêneros literários. Poesia. Textos narrativos. Poesia: teoria e análise. Conto: teoria e análise.  | 2/3/2020                           | 2021b1               |
| LET300 | Laboratório de Produção Textual                    | 80                | A escrita e a escritura. Questões sobre autoria. A construção ficcional e não ficcional. A linguagem em suas diversas manifestações. Revisão textual em língua portuguesa. Aspectos da argumentação e persuasão. Gêneros literários. Escrita no âmbito acadêmico, artístico e online.   | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3        |
| LET310 | Introdução à Fonética e à Fonoologia               | 80                | Processos de produção e percepção da fala, critérios de classificação dos sons da fala. Conceitos gerais da fonologia e os critérios que permitem analisar a estrutura fonológica das línguas com vistas à análise fonética e fonológica.   | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3        |
| LET320 | Literatura e Cultura Brasileira                    | 80                | Apresentação de panorama da literatura brasileira. Relação entre cultura e literatura. Aspectos da identidade brasileira na literatura e na cultura. Obras, temas e autores de destaque na literatura brasileira, do quinhentismo aos dias atuais. Análise de textos literários. Reflexão sobre modelos de ensino de literatura brasileira.   | 25/8/2020                          | 2021b3               |
| LET330 | Gramática de Língua Portuguesa II                  | 80                | Estudo da gramática normativa. Normas e usos. A função da estrutura na construção do significado. Gêneros do discurso. Práticas de escrita. A palavra e o contexto. Construção do período. Argumentação. Sistematização de conceitos. A produção e a interpretação textual.   | 25/8/2020                          | 2021b4               |
| LIN300 | Linguagem e Significação                           | 80                | Abordagem sobre a construção dos sentidos e da significação. Relação entre construção da significação e o ensino de língua portuguesa. Conceitos relacionados à enunciação, argumentação e ao sentido. Sujeito falante, língua, linguagem e contexto.   | 25/8/2020                          | 2021b2; 2021b4       |
| LIN310 | Aquisição da Linguagem: oralidade e escrita        | 80                | Processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Relação da morfologia, fonética, fonologia, semântica, sintaxe e pragmática no processo de aquisição da linguagem. Apresentação de teorias e modelos. Abordagem dos distúrbios da linguagem. Reflexão sobre a apropriação dos processos de produção e interpretação textuais.  | 25/8/2020                          | 2021b3               |
| MAG001 | Elementos de Álgebra                               | 80                | Noção de Estrutura Algébrica, sua evolução histórica. Anéis: definição, exemplos, ideais, homomorfismos, anel quociente. Corpos: definição, exemplos, extensões de corpos, extensões finitas, algébricas, grau de uma extensão, corpo de raízes de um polinômio sobre $\mathbb{Q}$ . Números complexos, raízes da unidade. Equações de 3º e 4º graus. Grupos: definição, exemplos, grupos de simetrias de figuras planas e espaciais.   | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3        |
| MAL001 | Álgebra Linear                                     | 80                | A geometria dos vetores no plano e no espaço. Transformações do espaço. Transformações lineares (no plano e no espaço). Somas e composição de transformações lineares. Matriz de uma Transformação Linear. Determinantes. Autovalores de transformações do plano e do espaço. Matrizes simétricas. A geometria dos vetores de $\mathbb{R}^n$ . Transformações lineares de $\mathbb{R}^n$ em $\mathbb{R}^m$ . Matrizes, sistemas de equações lineares homogêneas e não homogêneas. Espaços vetoriais. Bases e dimensão. Teorema de Rouché-Capelli. Espaços vetoriais com produto interno. Bases ortonormais. Projeção ortogonal e aproximação de funções polinomiais.  | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4       |
| MCA001 | Cálculo I  | 80                | Límites. Definições. Propriedades. Sequência e séries. Derivadas. Definição. Interpretações geométrica, mecânica, biológica, econômica etc. Regras de derivação. Derivadas de Funções Elementares. Derivadas de Ordem Superior. Diferencial de função de uma variável. Aplicações de derivadas. Fórmula de Taylor. Máximos e mínimos, absolutos e relativos. Análise do comportamento de funções por meio de derivadas. Regra de L'Hôpital. Crescimento, decréscimo, concavidade. Construções de gráficos. Integral indefinida. Interpretação geométrica. Propriedades. Métodos. Regras de Métodos de Integração. Integral definida. Teorema Fundamental do Cálculo. Aplicações da Integral Definida. Técnicas de Primitivação: técnicas elementares. Integração por partes. Mudanças de variáveis e substituições trigonométricas. Integração de Funções Racionais por Frações Parciais. | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3        |
| MCA002 | Cálculo II   | 80                | Funções de várias variáveis a valores reais; gráficos e curvas de nível; continuidade; derivadas parciais; derivadas direcionais; gradiente; diferenciabilidade; plano tangente; regra da cadeia e aplicações; polinômio de Taylor; integral dupla e cálculo de volumes; teorema de Fubini; mudança de coordenadas; coordenadas polares.  | 25/8/2020                          | 2021b3               |
| MCA004 | Cálculo IV   | 80                | Sequências numéricas. Convergência de sequências. O conceito de número real como limite de uma sequência convergente. Sequências monótonas e limitadas. Séries convergentes. Critérios de Convergência. Séries de Taylor. Equações Diferenciais e Modelagem matemática. Exemplos. Equações de Primeira Ordem. Separação de Variáveis. Equações Exatas. Lineares de Ordem 1. Equações Diferenciais Lineares de Ordem 2.  | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3        |
| MCA502 | Cálculo II   | 80                | Funções de Várias Variáveis Reais. Fórmula de Taylor. Máximos e Mínimos. Integrais Múltiplas. Integrais de Linha. Teorema da Divergência. Teorema de Stokes.  | 25/8/2020                          | 2021b3               |

Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina                                      | Carga Horária (h) | Ementa   | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|---|-------------------|--|------------------------------------|--------------------|
| MCN001 | Cálculo numérico                                | 80                | Erros. Sistemas lineares: métodos diretos e iterativos. Equações não lineares: método de Newton e das secantes. Determinação de raízes. Aproximação: interpolação, quadrados mínimos. Integração numérica: fórmulas de Newton-Cotes, fórmulas gaussianas. Equações diferenciais ordinárias: métodos de Euler, métodos de Runge-Kutta. Noções de ajustes de curvas.   | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| MEE001 | Estatística                                     | 80                | Fundamentos da Estatística: Coleta e Apresentação de Dados; Medidas de Posição e Dispersão, População e Amostra; Séries; Distribuição de Frequência, Correlação e Regressão; Estimativa; Técnicas de Amostragem; Probabilidades; Testes de Hipóteses; Aplicações.  | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| MGA001 | Geometria Analítica e Álgebra Linear            | 80                | Sistemas Lineares. Vetores. Operações. Bases. Sistemas de Coordenadas. Distância, Norma e ângulo. Produtos Escalar e Vetorial. Retas no Plano e no Espaço. Planos. Posições Relativas, Interseções Distância e ângulos. Círculo e Esfera. Coordenadas Polares, Cilíndricas e Esféricas. Seções Cônicas. Classificação. Espaços Vetoriais Reais. Subespaços. Base e Dimensão. Transformações Lineares e Matrizes. Núcleo e Imagem. Projeções. Autovalores e Autovetores. Produto Interno. Matrizes Reais Especiais. Diagonalização.   | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| MGA101 | Geometria Analítica                             | 80                | Coordenadas no plano; coordenadas cartesianas retangulares no plano. Distância entre dois pontos. Equação de uma circunferência. Posição relativa de duas circunferências. Coordenadas polares. Vetores no plano: componentes de um vetor; adição de vetores, multiplicação de um vetor por um número real. Vetores linearmente independentes e linearmente dependentes. Produto escalar. Estudo da reta no plano: equação geral da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo. Distância de ponto a reta. Seções cônicas: equações na forma reduzida em coordenadas cartesianas e polares. Mudança de coordenadas no plano. Distância entre dois pontos. Vetores no espaço: coordenadas cartesianas retangulares no espaço, componentes de um vetor; adição e multiplicação por escalar. Vetores $i$ , $j$ e $k$ . Produtos escalar, vetorial e misto. Estudo da reta e do plano no espaço: equação do plano. Paralelismo e perpendicularismo entre planos. Equações de uma reta no espaço. Posições relativas. Ângulos. Distâncias. | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| MGE001 | Geometria Espacial                              | 80                | A função área: áreas de figuras geométricas planas A função volume: volumes de figuras geométricas no espaço. Diedros, triedros e poliedros. Poliedros regulares. Prismas, pirâmides. Cilindros, cones e esferas. Seções cônicas. Construções com régua e compasso. Os três problemas clássicos: quadratura do círculo, duplicação do cubo e trissecção do ângulo.   | 25/8/2020                          | 2021b2; 2021b4     |
| MHM001 | História da Matemática                          | 80                | Números: Primeiros sistemas de numeração. Teoria dos números na escola pitagórica. Os numerais na Índia. A introdução dos numerais indoárabicos na Europa. Fibonacci. Geometria: Gênese: Babilônia, Egito, China, Grécia. Os problemas clássicos. Os Elementos de Euclides: a geometria axiomática, a teoria das proporções de Eudoxo e os incomensuráveis; geometria do espaço. Apolônio e as seções cônicas. Geometria analítica. Geometrias não euclidianas. Álgebra: Diofante. Os árabes. Equações de terceiro e quatro graus. Bombelli e a necessidade da introdução dos números complexos. Viète. Cálculo: Arquimedes. Movimentações para o cálculo no século XVII. Antecipações nos trabalhos de Descartes, Fermat e Pascal. Os trabalhos de Newton e Leibniz. Tópicos especiais: Astronomia. Trigonometria. Teoria matemática da música. Logaritmos. Probabilidades.   | 2/3/2020                           | 2021b2             |
| MMB001 | Matemática                                      | 80                | A Fragmentação Disciplinar na Escola Básica: A corrupção da ideia de disciplina: O que são "ideias fundamentais"? Ideias fundamentais: antídoto da fragmentação Explorando Ideias Fundamentais da Matemática; Equivalência/Ordem; Proporcionalidade/interdependência; Contagem/Medida; Regularidade/Variação; Representação/Problematização; Demonstração/Aleatoriedade Conclusão: Matemática como Cultura.  | 2/3/2020                           | 2021b1             |
| MMB002 | Matemática Básica                               | 80                | Divisão dos números em conjuntos numéricos; Operações com os números em todos os conjuntos numéricos; Expressões numéricas; Problemas matemáticos. Aplicar as operações em conjuntos numéricos na resolução de problemas; Razão e proporção; Resolução de problemas que envolvam razão e proporção; Algoritmo de resolução de regras de três simples e composta; Calcular porcentagens em variadas situações; Perceber a relação entre porcentagem e regra de três simples.  | 9/14/2019                          | 2021b4             |
| PEC005 | Projeto Integrador para Eng. de Computação V    | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 18º bimestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.  | 9/14/2019                          | 2021s1             |
| PEC006 | Projeto Integrador para Eng. de Computação VI   | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 7º semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.   | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| PEC007 | Projeto Integrador para Eng. de Computação VII  | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.  | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| PEC008 | Projeto Integrador para Eng. de Computação VIII | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 9º semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.   | 2/3/2020                           | 2021s2             |
| PEP005 | Projeto Integrador para Eng. de Produção V-A    | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 18º bimestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.  | 9/14/2019                          | 2021s1             |
| PEP006 | Projeto Integrador para Eng. de Produção VI     | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 7º semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.   | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| PEP007 | Projeto Integrador para Eng. de Produção VII    | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.  | 9/14/2019                          | 2021s1; 2021s2     |
| PEP008 | Projeto Integrador para Eng. de Produção VIII   | 40                | Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas até o 9º semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e projetos.   | 2/3/2020                           | 2021s2             |
| PES300 | Estatística e Probabilidade                     | 80                | Estatística Descritiva (Definição: População, Amostra e Variáveis; Instrumental Matemático: Critérios de Arredondamento Numérico, Somatório). Distribuição de Frequência. Medidas de dispersão. Eventos e espaços amostrais. Independência, probabilidades condicionais e espaços produto. Variável aleatória. Variáveis aleatórias discretas (Bernoulli, binomial, Poisson, geométrica e hipergeométrica) e contínuas (uniforme, exponencial, gama, normal). Esperança e variância. Covariância e correlação. Processo de Poisson. Probabilidade condicional, esperança condicional. Sequências de variáveis aleatórias: noção, conceitos de convergência. Leis dos Grandes Números: conceito, a lei fraca, a lei forte; aplicações. Teoria Central do Limite: situação do problema. Teorema Central do Limite: aplicações. Distribuições amostrais (t, qui-quadrado e F). Introdução à Inferência Estatística.   | 25/8/2020                          | 2021b2             |
| PJI110 | Projeto Integrador em Computação I              | 80                | Resolução de problemas. Levantamento de requisitos. Desenvolvimento web com framework. HTML. CSS. Banco de Dados. Controle de Versão.  | 25/8/2020                          | 2021s2             |
| PMO001 | Estratégia Organizacional e Marketing           | 40                | Estratégia e Vantagem Competitiva; Construção de Vantagem Competitiva; Concorrência; Estratégias de Negócio e Decisões Estratégicas; Implantação de Estratégias; Ciclo de planejamento; Modelos de Monitoração e Controle da Estratégia.   | 2/3/2020                           | 2021b3             |

## Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina   | Carga Horária (h) | Ementa   | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|--|-------------------|--|------------------------------------|--------------------|
| SAL001 | Alfabetização e Letramento I                                     | 80                | A escola diante das práticas de desenvolvimento da linguagem escrita. Contribuições da Teoria do Letramento para os estudos sobre alfabetização. Análise de currículos e programas de ensino da língua materna. Programas e projetos de alfabetização atuais. A persistência de dilemas como: pronúncia, alfabetização e cartilhas de alfabetização. Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita. Análise histórica dos métodos de alfabetização. A prática construtivista na alfabetização. A alfabetização como processo cognitivo. Psicogênese da alfabetização. Características e desafios dos níveis no processo de alfabetização, segundo o estudo de Emilia Ferreiro. Alfabetizar-letando: abordagem discursiva.                                     | 11/9/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| SAL002 | Alfabetização e Letramento II                                    | 80                | Compreender a linguística no processo de ensino de Língua Portuguesa. Discutir as concepções de alfabetização e como a fala funciona. De que maneira acontece as transposições mais comuns da fala para a escrita. Análise de textos produzidos por crianças. Coesão e coerência textuais em textos infantis. Estratégias pedagógicas para provocar mudanças qualitativas em versões de textos.  | 11/9/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| SCC001 | Educação e Cultura Corporal: Fundamentos e Práticas              | 80                | Compreender as concepções teóricas que fundamentam a Ed. Física como área da linguagem. O papel da Ed. Física na Educação Infantil e Fundamental. Como as atividades didáticas, tais como a ginástica, nas aulas de Ed. Física podem contribuir para o desenvolvimento das crianças. Analisar as manifestações alternativas da cultura corporal no processo de ensino e aprendizagem. A importância do esporte nas aulas de Ed. Física. A brincadeira nas aulas de Ed. Física. As lutas nas aulas de Ed. Física.   | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| SCR001 | Teorias do Currículo   | 80                | As reformas curriculares na educação básica. Teoria e história do currículo. Construção curricular. Projeto pedagógico e currículo escolar. Parâmetros e diretrizes curriculares nacionais. Diversidade étnico-cultural e educação. Multiculturalismo, teorias e política educacional.   | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| SDE001 | Design Educacional   | 40                | Fundamentos do Design Educacional: discussões a respeito das terminologias "Design" e "Educativo". TPACK e o uso intencional das tecnologias. Aspectos cognitivo-behavioristas do Design Educacional. Aspectos socioconstrutivistas do Design Educacional. Aspectos conectivistas do Design Educacional. Práticas e processos de Design Educacional.   | 11/9/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| SEB001 | Metodologia para a Educação Básica: resolução de problemas       | 80                | A resolução de problemas como produções estratégico-construtivas para a aprendizagem e construção do conhecimento. Concepções e tendências metodológicas da educação básica, enfatizando a ação, a cooperação e a representação na construção de conceitos.  | 9/14/2019                          | 2021b2             |
| SEC411 | Práticas para o ensino de matemática                             | 80                | Práticas voltadas para o ensino de matemática no ensino médio com ênfase nos conteúdos de lógica, probabilidade e temas interdisciplinares.  | 9/14/2019                          | 2021b1             |
| SEE001 | Estatística aplicada à Educação                                  | 80                | Estatística descritiva: representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade: definições e teoremas. Distribuições de probabilidade. Esperança matemática. Principais distribuições: binomial, poisson e normal. Noções de amostragem: distribuições amostrais; distribuições t, F e qui-quadrado. Inferência estatística: estimação e testes de hipóteses. Regressão e correlação linear simples. Tabelas de contingência: teste de qui-quadrado; análise de proporções.  | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3      |
| SEJ001 | Educação de jovens e adultos                                     | 80                | Estudo das concepções, métodos e formas de ensino na educação de jovens e adultos. Reflexão sobre o sentido social da educação de jovens e adultos. Estudo de propostas de alfabetização e de formas de avaliação para jovens e adultos. Reflexão sobre as políticas públicas de educação para jovens e adultos.   | 9/14/2019                          | 2021b1; 2021b2     |
| SEL001 | Educação Especial e LIBRAS                                       | 40                | Fundamentos da educação de surdos. Aspectos clínicos da surdez. Linguística e Libras. Cultura e identidade surda. Introdução à Libras. Estudo dos fundamentos históricos da política de educação de pessoas deficientes. Compreensão das transformações históricas da educação inclusiva, com vistas à construção de uma prática pedagógica-educacional inclusiva – favorecedora do acesso e permanência do aluno com deficiência. Reflexão dos princípios éticos e da aceitação da diversidade humana em seus aspectos sociais.   | 25/8/2020                          | 2021b2; 2021b4     |
| SFI001 | Fundamentos da Educação Infantil I                               | 80                | A proposta desta disciplina é apresentar e analisar as concepções e práticas pedagógicas voltadas à Educação Infantil. Na perspectiva das práticas pedagógicas se propõe a analisar o uso de brinquedos e brincadeiras, o que implica conhecer as concepções de Educação Infantil e de criança. Ao trabalhar com a temática de jogos, espera-se analisar a relevância do planejamento das ações de ensino e aprendizagem, no contexto do processo de desenvolvimento cognitivo, analisando as diferenças e as especificidades das faixas etárias das crianças da Educação Infantil.  | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3      |
| SFI002 | Fundamentos da Educação Infantil II                              | 80                | A disciplina tem foco no processo de ensino e aprendizagem das crianças de 0 a 6 anos, analisando as diferentes abordagens das teorias do desenvolvimento. Nesse contexto, a compreensão do brincar cria o envolvimento da criança e, em decorrência, possibilita o planejamento das condições para aprendizagem, e desenvolvimento de melhor qualidade requer que o adulto em formação vivencie o lúdico e desenvolva a atitude lúdica.   | 25/8/2020                          | 2021b3             |
| SGE001 | Gestão Escolar   | 80                | Entender a escola contemporânea, sua função social, observando os múltiplos papéis exercidos por ela ao longo do tempo. Analisar o papel da escola à luz da Constituição e da LDB, entendendo o lugar da equidade e da igualdade. Para realizar os objetivos, é importante examinar os problemas específicos, tais como: a construção de padrões de excelência docente; a educação na sociedade do conhecimento; o papel dos gestores e dos professores na construção de uma escola inclusiva, crítica e defensora da equidade e da igualdade. Espera-se que a disciplina discuta a administração dos recursos financeiros e do seu pessoal, e ainda promova o cumprimento dos planos e projetos pedagógicos da escola.  | 2/3/2020                           | 2021b1;2021b3      |
| SHE001 | História da Educação   | 80                | A disciplina trata da constituição histórica da escola no Brasil, situando iniciativas e momentos-chave da criação e desenvolvimento do sistema de ensino mantido pelo Estado e destinado a todos, de forma gratuita e obrigatória, desde finais do século XIX, até os dias atuais. Para tanto, reúne temáticas ligadas à organização institucional e legal da escola, de suas personagens - alunos e professores -, bem como dos conhecimentos que fundamentam as práticas escolares.   | 2/3/2020                           | 2021b1             |
| SMA001 | Metodologias ativas de aprendizagem: projetos interdisciplinares | 80                | Esta disciplina visa propor projetos interdisciplinares e colaborativos para resolver e confrontar problemas. Desenvolver projetos por meio de perguntas-chave, possibilitando ao aluno compreender a relevância social dos conhecimentos escolares. Entender que os projetos não podem ser fechados e que as perguntas-chave estão articuladas com a investigação para poder ter mais flexibilidade para respondê-las.  | 25/8/2020                          | 2021b4             |
| SMD001 | Modelos pedagógicos em Educação a distância                      | 80                | As revoluções educacionais. Novas tecnologias e diferentes linguagens no processo de ensino-aprendizagem. Novas arquiteturas pedagógicas, tecnologia, estratégias de projetos na Educação a Distância. Histórico da educação a distância.  | 25/8/2020                          | 2021b2; 2021b4     |
| SMN001 | Fundamentos no ensino de matemática                              | 80                | Fundamentos voltados para o ensino de matemática no ensino Fundamental e ensino médio.   | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| SNF001 | Educação em espaços não formais                                  | 80                | Entender o processo de ensino e aprendizagem a partir de espaços que fazem parte da vivência das pessoas. A pergunta que norteará a disciplina será: qual é o papel que o conhecimento científico tem em nossas vidas? Como adquirimos os conhecimentos que foram socialmente construídos pela humanidade? Identificar que a escola é o lugar formal para aprender o conhecimento científico sistematizado disciplinarmente e analisar quais outros lugares se obtém conhecimento. Analisar as maneiras que os museus, parques de divulgações científicas, acervos e cidades se constituem em lugares que levam todas as pessoas a reconstruir, vivenciar, imaginar e conceber outros mundos por meio das representações que elaboramos a partir desses lugares e objetos. | 9/14/2019                          | 2021b1             |

## Lista de Disciplinas com oferta prevista para 2021

| Código | Disciplina   | Carga Horária (h) | Ementa  | Data de abertura do credenciamento | Previsão de oferta |
|--------|--|-------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| SOC100 | Ética, cidadania e Sociedade                                   | 40                | Propiciar aos estudantes vivência em escolas que possibilite a aquisição de habilidades didáticas que permitam conjugar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação em Pedagogia, os desafios práticos na sala de aula; identificar por meio das atividades em sala de aula e nos materiais didáticos situações de práticas do processo de alfabetização; discutir com os alunos estratégias que lhes permitam atuar como professores, consolidando sua formação pedagógica; desenvolver no aluno a condição de atuar em sala de aula e perceber as dificuldades de aprendizagem na escrita e leitura para que possa avaliar e diagnosticar os sucessos e problemas no processo de alfabetização.   | 9/14/2019                          | 2021b3             |
| SOT001 | Organização do Trabalho Pedagógico                             | 80                | Espera-se que a disciplina possibilite o reconhecimento da importância da relação teoria-prática, a elaboração do projeto pedagógico e as dimensões presentes no processo de elaboração. A disciplina analisará o papel do pedagogo e as especificidades nas escolas em relação à gestão inter pessoal e da administração escolar. Neste contexto, é importante entender o papel da escola em diferentes tempos e funções sociais.  | 2/3/2020                           | 2021b2; 2021b4     |
| SPE001 | Metodologias para a pesquisa em Educação                       | 40                | A resolução de problemas como produções estratégico- construtivas para a aprendizagem e construção do conhecimento. Concepções e tendências metodológicas da educação básica, enfatizando a ação, a cooperação e a representação na construção de conceitos. Estatística descritiva: representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade: definições e teoremas. Distribuições de probabilidade. Esperança matemática. Principais distribuições: binomial, poisson e normal. Noções de amostragem: distribuições amostrais; distribuições t, F e qui-quadrado. Inferência estatística: estimação e testes de hipóteses. Regressão e correlação linear simples. Tabelas de contingência: teste de qui-quadrado; análise de proporções.  | 9/14/2019                          | 2021b1;2021b3      |
| SPE401 | Planejamento para o Ensino de Matemática                       | 80                | Inserção e importância da matemática no projeto político-pedagógico da escola. Base curricular nacional e estadual para o ensino da matemática. Planos de trabalho e planos de ensino. A Matemática numa estruturação interdisciplinar.   | 9/14/2019                          | 2021b2; 2021b4     |
| SPM001 | Metodologias para a pesquisa em Educação Matemática            | 40                | Pressupostos teórico-metodológicos do desenvolvimento profissional do professor sob a dimensão da Educação Matemática e suas múltiplas perspectivas na pesquisa e no ensino e aprendizagem da matemática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisas internacionais e nacionais. Será estudado o papel da pesquisa em Educação Matemática e suas influências na prática pedagógica do professor de matemática. Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas, história e perspectivas atuais. Principais tendências de pesquisa em Educação Matemática (Didática da Matemática, Psicologia da Educação Matemática etc.); a implicação das pesquisas nos processos de organização curricular, a Teoria das Situações Didáticas. | 25/8/2020                          | 2021b1;2021b3      |
| TAE301 | Tópicos Avançados em Eng. de Computação I                      | 20                | Visão geral de tópicos avançados em Engenharia de Computação, considerando assuntos de interesse e ascensão na área, com impacto no cotidiano.  | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| TAE302 | Tópicos Avançados em Eng. de Computação II                     | 20                | Aprofundamento em um tópico avançado em Engenharia de Computação, selecionado dentre assuntos de interesse e ascensão na área, refletindo ainda sobre seus impactos no cotidiano.   | 25/8/2020                          | 2021b2             |
| TAE501 | Tópicos Avançados em Engenharia de Produção I                  | 20                | Visão geral de tópicos avançados em Engenharia de Produção, considerando assuntos de interesse e ascensão na área, com impacto no cotidiano.  | 25/8/2020                          | 2021b1             |
| TAE502 | Tópicos Avançados em Engenharia de Produção II                 | 20                | Aprofundamento em um tópico avançado em Engenharia de Produção, selecionado dentre assuntos de interesse e ascensão na área, refletindo ainda sobre seus impactos no cotidiano.   | 25/8/2020                          | 2021b2             |
| TCC400 | Trabalho de Conclusão de Curso para Engenharia de Computação   | 160               | Trabalho final de curso como atividade de síntese e integração do conhecimento desenvolvido ao longo do curso, desenvolvido de acordo com regras estabelecidas pela instituição.  | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| TCC410 | Trabalho de Conclusão de Curso para Engenharia de Produção     | 160               | Trabalho final de curso como atividade de síntese e integração do conhecimento desenvolvido ao longo do curso, desenvolvido de acordo com regras estabelecidas pela instituição.  | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| TCC420 | Trabalho de Conclusão de Curso para Licenciatura em Matemática | 200               | Trabalho final de curso como atividade de síntese e integração do conhecimento desenvolvido ao longo do curso, desenvolvido de acordo com regras estabelecidas pela instituição.  | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| TCC430 | Trabalho de Conclusão de Curso para Pedagogia                  | 200               | Trabalho final de curso como atividade de síntese e integração do conhecimento desenvolvido ao longo do curso, desenvolvido de acordo com regras estabelecidas pela instituição.  | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| TCC440 | Trabalho de Conclusão de Curso para Licenciatura em Letras     | 200               | Atividades de pesquisa na área de Educação que favoreça uma visão ampla das disciplinas ofertadas ao longo do curso, articulando os conhecimentos adquiridos com o processo de investigação e reflexão acerca do tema estabelecido.   | 25/8/2020                          | 2021s2             |
| TPL502 | Projeto Integrador para Licenciatura II                        | 80                | Uso de tecnologia na educação; Tecnologia Educacional; Estratégias Pedagógicas; Planejamento em sala de aula; Trabalho em Grupo.  | 2/3/2020                           | 2021s1             |
| TPL503 | Projeto Integrador para Licenciatura III                       | 80                | Resolução de problemas; Dificuldades de aprendizagem; Sala de aula; Metodologias de ensino.   | 25/8/2020                          | 2021s1; 2021s2     |
| TPL504 | Projeto Integrador para Licenciatura IV                        | 80                | Desenvolvimento de material didático; práticas pedagógicas inclusivas; Inclusão.  | 25/8/2020                          | 2021s2             |
| TPS007 | Projeto Integrador para a Pedagogia V                          | 60                | O PI trata do tema "Contação de história nos espaços educacionais não formais". A visita ao museu pode ser virtual, e por meio dela as crianças terão acesso às obras de arte. Para elaborar o PI, apóie-se nas disciplinas de Educação de Jovens e Adultos, Educação em espaços não formais, Educação e Cultura Corporal: Fundamentos e Práticas, Metodologia para a Educação Básica: resolução de problemas, Sociologia da Educação, Arte e Música na Educação: Fundamentos e Práticas.   | 9/14/2019                          | 2021s1             |
| TPS008 | Projeto Integrador para a Pedagogia VI                         | 80                | Trata-se de um projeto integrador que possibilita uma análise sobre "a gestão escolar na organização do trabalho pedagógico", com foco nos planos de ações voltados para a aprendizagem dos alunos e as metas da administração escolar. O PI deve ser fundamentado nas disciplinas de Gestão Escolar, Organização do Trabalho Pedagógico, Teorias do Currículo, Políticas Educacionais e Estrutura e Organização da Educação Básica, Filosofia da Educação.   | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |
| TPS507 | Projeto Integrador para Licenciatura em Matemática V           | 60                | O PI trata do tema "O ensino das Matrizes para Educação de Jovens e Adultos (EJA)" discorrido com critérios de investigação científica e apoiado nas disciplinas de Educação de Jovens e Adultos; Práticas para o Ensino de Matemática; e Metodologia para Educação Básica: resolução de problemas e Cálculo Numérico.  | 9/14/2019                          | 2021s1             |
| TPS508 | Projeto Integrador para Licenciatura em Matemática VI          | 80                | O PI visa a revisão dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas Avaliação Educacional; Geometria Plana e Desenho Geométrico; História Matemática; Cálculo Numérico; e Práticas para o Ensino de Matemática.  | 2/3/2020                           | 2021s1; 2021s2     |