

Universidade Virtual do Estado de São Paulo

Curso de Especialização

**Processos didático-pedagógicos para cursos na
modalidade a distância**

Julho, 2020

Rodolfo Azevedo
PRESIDENTE

Elias Drummond
CHEFE DE GABINETE

Simone Telles Martins Ramos
DIRETORA ACADÊMICA

Leonardo Augusto Amaral Terra
DIRETOR ADMINISTRATIVO

Marcelo Knobel (Reitor da Unicamp)
Sandro Roberto Valentini (Reitor da Unesp)
Vahan Agopyan (Reitor da USP)

Programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" - ÂMBITO CONVÊNIO UNIVESP - UNICAMP USP UNESP

Mônica Cristina Garbin
COORDENADORA DO CURSO

Sumário	3
1. Identificação da instituição	4
2. Identificação do curso	4
3. Apresentação da Instituição	4
4. Justificativa do curso	7
5. Objetivos	9
6. Programa do curso	9
7. Professores autores do conteúdo do Curso	12
8. Critérios de avaliação e exigências para obtenção do certificado de conclusão	12
9. Legislação e diretrizes consideradas	13

1. Identificação da instituição

CNPJ: 17.455.396/0001-64

Razão Social: Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo

Site: [http: https://univesp.br/](https://univesp.br/)

Endereço: Av. Prof. Almeida Prado, 532 - Prédio 1, Térreo. Cid. Universitária

Bairro: Butantã

Cidade: São Paulo-SP

CEP: 05508-901

Telefone: +55 11 3188-6700

2. Identificação do curso

1. Denominação do Curso: Especialização em processos didático-pedagógico para cursos na modalidade a distância
2. Área do conhecimento (CAPES): Ciências Humanas
3. Forma de oferta: modalidade a distância
4. Requisitos para inscrição e matrícula:
 - a. Estar com matrícula ativa no Programa de "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância".
5. Coordenador do curso: Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin
6. Tempo de desenvolvimento do curso: 24 meses
7. Número de vagas: estabelecidas no programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância"

3. Apresentação da Instituição

A Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) é uma instituição de ensino superior, exclusivamente de educação à distância, criada pela Lei nº 14.836, de 20 de julho de 2012, mantida pelo Governo do Estado de São Paulo e vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SDE). Entre seus principais parceiros destacam-se o Centro Paula Souza (CPS), Universidade de São Paulo (USP),

Universidade Estadual Paulista (UNESP) e Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). A Instituição foi credenciada junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo pela Portaria CEE-GP nº 120, de 22 de março de 2013. Seu credenciamento pelo Ministério da Educação (MEC) para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância deu-se pela Portaria Ministerial nº 945, de 18 de setembro de 2015, após o parecer favorável dado pelo Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 245/2005.

Conforme o estabelecido em sua lei de criação, a Univesp tem por objetivo o ensino, a pesquisa e a extensão, obedecendo ao princípio de sua indissociabilidade, integrados pelo conhecimento como bem público. Ela se constitui como universidade dedicada à formação de educadores – para a universalização do acesso à educação formal e à educação para cidadania –, assim como a de outros profissionais comprometidos com o bem-estar social e cultural da população.

Com Estatuto e Regimento Geral aprovados por Decreto, a Univesp se submete às normas constitucionais e à legislação aplicáveis às pessoas jurídicas integrantes da administração pública indireta do Estado. A universidade tem autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Sua existência jurídica tem prazo de duração indeterminado, com sede e foro na Comarca da Capital do Estado de São Paulo.

A Fundação Univesp foi originada por meio do Programa Univesp – Universidade Virtual do Estado de São Paulo –, o qual foi vinculado à extinta Secretaria de Ensino Superior do Estado, e tinha como principal objetivo a expansão e melhor distribuição do ensino superior por meio do aumento do número de vagas ofertadas pelas universidades públicas paulistas.

Para o cumprimento de seus objetivos, o Programa Univesp empreendeu ações junto às Faculdades de Tecnologia (FATECs), do Centro Paula Souza (CPS), ligado à Secretaria de Desenvolvimento, e às duas Faculdades de Medicina, ligadas à Secretaria de Ensino Superior. Com estrutura consorciada o Programa envolveu, ainda, a Fundação Padre Anchieta, a Imprensa Oficial e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado (FAPESP).

No período de vigência do Programa foram oferecidas: em 2009, 7.500 vagas em curso de Inglês Básico e 2.500 vagas de Espanhol Básico para estudantes do

Centro Paula Souza; em 2010, 1.350 vagas no Curso de Pedagogia, em convênio com a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; em 2011, 1.000 vagas no Curso de Especialização em Ética, Valores e Cidadania na Escola e 360 vagas no Curso de Licenciatura em Ciências, repetido com novas 360 vagas em 2012 e em 2013, num total de 1.080 vagas, todas em convênio com a Universidade de São Paulo. Também foram desenvolvidos materiais para o oferecimento do curso de Gestão Empresarial em parceria com as FATECs do Centro Paula Souza.

Em 2014, a UNIVESP realizou a primeira oferta de cursos próprios de graduação: Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química e Licenciatura em Biologia. O processo ofereceu 3.330 vagas distribuídas em duas entradas, Licenciaturas: 2.034 vagas e Engenharias: 1296 vagas com mais de 12 mil inscrições, em 2015, a Univesp foi credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) por meio da Portaria nº 945, de 18 de setembro e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Em 2016, foram ofertadas mais 918 vagas, 414 vagas para Engenharia de Computação e 504 para Engenharia de Produção em 17 polos distribuídos em 16 municípios do Estado.

Em 2017, a nova gestão iniciou o plano de expansão com o objetivo da universalização do ensino superior e ampliou seu campo de atuação para todas as macrorregiões do Estado. No maior programa de inclusão do ensino superior no país, a universidade inseriu mais de 35 mil estudantes distribuídos em 243 polos abrigados em 203 municípios paulistas, matriculados nos cursos de Engenharia de Produção, de Computação, Licenciaturas de Biologia, Química, Física, Matemática e Pedagogia e Gestão Pública. Todos os cursos da Univesp são realizados em ambiente virtual de aprendizagem moderno, que garante a interação do estudante com o tutor, além de disponibilizar videoaulas, bibliotecas digitais e os conteúdos pedagógicos. Neste mesmo ano de 2017 a Univesp solicitou junto ao Conselho Estadual de Educação – CEE-SP – o reconhecimento de todos os cursos oferecidos até 2016.

Em 2018, os cursos de Engenharia, Química, Física, Biologia e Matemática foram reconhecidos. No mesmo ano, a Instituição formou os primeiros 169 alunos das Licenciaturas em Matemática, Química, Biologia e Física atendendo a demanda

por professores nas escolas de educação básica. Ainda em 2018, a Univesp ofertou o expressivo número de 42.450 vagas, em dois vestibulares, o que reforça o caráter inclusivo da instituição.

4. Justificativa do curso

O Programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" foi criado em janeiro de 2019, com o objetivo de engajar a atuação das novas gerações de pós-graduandos, iniciando-os na docência em educação a distância (EaD) e incentivando a inter-relação acadêmica na área de educação mediada pela tecnologia, com atuação conjunta em vistas à troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da Univesp e estudantes de pós-graduação da Unicamp, USP e Unesp e docentes da USP. Portanto, tem sido desenvolvido no âmbito do convênio entre as três universidades paulistas e a Univesp.

Para tanto, têm sido ofertadas bolsas de estudos no nível de pós graduação aos bolsistas, com o objetivo de dar prosseguimento às atividades de formação de recursos humanos, capacitando os bolsistas no desenvolvimento de habilidades e competências didático-pedagógicas na modalidade a distância e com base nas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, especialmente naquelas que utilizem metodologias ativas de aprendizado, nos quais há grande participação do estudante em sua própria formação.

Os auxílios serão destinadas aos estudantes de pós-graduação das três universidades estaduais paulistas coirmãs (Unicamp, USP e Unesp), com uma carga horária de 12 (doze) horas semanais, sendo 4 (quatro) horas de atividades teóricas e 8 (oito) horas de atividades práticas. Os estudantes selecionados serão matriculados em curso de extensão ofertado pela Univesp e o programa será ofertado e certificado conjuntamente entre as duas Universidades, quando os participantes concluírem as atividades previstas.

Para serem matriculados, os pré-requisitos são: Ser aluno de pós-graduação de uma das três universidades públicas estaduais paulistas coirmãs; Ter formação nas

áreas relacionadas às disciplinas de graduação da Univesp elencadas, e; Ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais.

Os cursos ofertados pela Univesp terão correspondência temporal com os semestres do Convênio, com duração mínima de 80 horas de atividades teóricas por semestre e 160 horas de atividades práticas.

Ao que se refere às atividades teóricas, o bolsista deverá utilizar o ambiente virtual de aprendizagem para acessar os conteúdos disponibilizados no curso. Quanto às atividades práticas, terão como norteador os preceitos teóricos do curso, no desenvolvimento de tarefas práticas junto aos estudantes de graduação da Univesp. O ambiente virtual de aprendizagem será o principal mecanismo para o desenvolvimento das atividades do curso.

Ao final do programa é esperado que os bolsistas tenham construído as seguintes competências:

- Capacidade de comunicação com estudantes via fórum de discussão e outras tecnologias digitais para comunicação.
- Capacidade de realizar feedback e suporte qualitativo aos estudantes.
- Capacidade de identificar o progresso de estudantes por meio da verificação de atividades avaliativas com o apoio do autor da disciplina.
- Habilidade de inter-relacionar os conteúdos programáticos das disciplinas com as discussões entre alunos.
- Organização para o cumprimento de prazos e calendários acadêmicos.
- Capacidade de estimular o estudante, por meio de orientações de estudo, no contínua procura por conhecimento.
- Habilidade de se inter-relacionar com o grupo acadêmico de sua área.
- Desenvolvimento da capacidade crítica-reflexiva para docência em EaD por meio das atividades a serem desenvolvidas durante o programa.

Por meio do Programa espera-se atingir uma efetiva troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da Univesp e estudantes de pós-graduação das universidades co-irmãs. Também é esperada a construção das competências elencadas pelos pós-graduandos, a serem desenvolvidas ao longo de

cada ciclo e relatadas nos relatórios trimestrais, com respeito aos prazos do curso e do Calendário Acadêmico da Univesp.

Assim, a proposta deste curso se insere nas atividades desenvolvidas no âmbito do convênio junto às universidades estaduais paulistas e pauta-se no oferecimento de um curso de especialização lato sensu para os alunos participantes do referido convênio.

5. Objetivos

Os principais objetivos do curso são:

- a) Desenvolver habilidades relacionadas à prática didática-pedagógica do bolsista em cursos na modalidade a distância
- b) Desenvolver conhecimentos sobre os conceitos e métodos atualmente utilizados em cursos na modalidade a distância;
- c) Desenvolver conhecimento prático relacionado à oferta de disciplinas de graduação, com intensa participação supervisionada na atividade de acompanhamento e mediação de conhecimento em cursos na modalidade a distância;

6. Programa do curso

O Curso de "Especialização em processos didático-pedagógico para cursos na modalidade a distância" está dividido em 7 (sete) módulos com carga horária total de 960 horas. As atividades curriculares do curso estão distribuídas em 12 horas semanais, das quais 4 (quatro) horas disponibilizadas para o curso teórico oferecido no ambiente virtual de aprendizagem da Universidade Virtual do Estado de São Paulo e 8 (oito) horas para atividades práticas realizadas junto aos alunos de graduação da Univesp.

Os módulos iniciais terão a duração de três meses e o último módulo será dedicado à elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato de artigo individual, a ser entregue pelo estudante que concluir satisfatoriamente os módulos iniciais. O TCC terá a duração de um semestre e suas atividades curriculares

organizadas em 12 (doze) horas semanais, das quais 4 (quatro) horas destinadas ao conteúdo teórico oferecido pelo ambiente virtual de aprendizagem e às orientações para a elaboração do artigo e 8 (oito) horas voltadas para as atividades práticas realizadas junto aos alunos de graduação da Univesp.

Organização dos módulos:

Módulo 1

Disciplina: Estratégias de aprendizagem para a mediação pedagógica na Educação a Distância

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: AVA, acesso e rotina; Fóruns: comunicação dialógica e estar junto virtual; Material didático e metodologia; Avaliação: a importância do feedback; O feedback qualitativo; Semana de revisão e encerramento das disciplinas; Prova e outros instrumentos de acompanhamento.

Módulo 2

Disciplina: Avaliação da aprendizagem - Elaboração de instrumentos avaliativos

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: Concepções de Avaliação; Avaliação formativa; Avaliação somativa; Diferentes teorias para a elaboração de questões; Teoria de resposta ao item; Diferentes instrumentos avaliativos; Metodologia ENEM e ENADE; Preparo de instrumentos, aplicação e avaliação; Elaboração de questões abertas e fechadas.

Módulo 3

Disciplina: Trabalho com projetos

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: Metodologias ativas de aprendizagem; Interdisciplinaridade; Diferentes experiências de trabalho com projetos; Projeto Integrador da Universidade Virtual do Estado de São Paulo; Mediação pedagógica no trabalho com projetos; Avaliação do processo de realização dos projetos.

Módulo 4

Disciplina: Metodologias ativas de Aprendizagem

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: Construção coletiva de conhecimento; Aprendizagem colaborativa; Comunidades virtuais de aprendizagem; Por que trabalhar em equipe; Como trabalhar em equipe; Estratégias de ensino e aprendizagem colaborativos; O projeto integrador da Univesp; Avaliação de trabalho em grupo.

Módulo 5

Disciplina: Estratégias para o uso de recursos tecnológicos na Educação a Distância

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: Inovações tecnológicas e suas implicações na Educação; Objetos digitais de aprendizagem (animações, jogos, simulações e videoaulas); Tecnologias para desenvolvimento de conteúdos didáticos; Recursos Educacionais Abertos; Estilos de Aprendizagem; Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia.

Módulo 6

Disciplina: Design educacional para elaboração de material didático

Carga horária: 120h

Tempo de duração: 3 meses

Ementa: Análise contextual (público-alvo, recursos, aspectos institucionais, carga horária); Planejamento de conteúdo (matriz, roteiro, acessibilidade, tipos de atividades e recursos); Desenvolvimento (ferramentas); Avaliação (feedback, replanejamento).

Módulo 7:

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Carga horária: 240h

Tempo de duração: 6 meses

Ementa: Definição temática e problema de pesquisa; objetivos geral e específico; justificativa; fundamentação teórica e aspectos metodológicos; levantamento analítico de dados e discussões; produção de artigo.

7. Professores autores do conteúdo do Curso

Prof. Dr. Eduardo Alves Rodrigues

Curriculo Lattes - <http://lattes.cnpq.br/4265096924086049>

Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin

Curriculo Lattes - <http://lattes.cnpq.br/1831115590879949>

Profa. Dra. Roberta Flaborea Favaro

Curriculo Lattes - <http://lattes.cnpq.br/2803370800524949>

Profa. Ms. Stella Maris Alvares Lobo

Curriculo Lattes - <http://lattes.cnpq.br/7430747191127630>

8. Critérios de avaliação e exigências para obtenção do certificado de conclusão

Cada módulo terá, ao menos, um professor que se encarregará pelo material didático e pelo acompanhamento das atividades teóricas. Já o acompanhamento das atividades práticas do curso será feito pela equipe técnica de acompanhamento das atividades de mediação do ensino.

A dedicação ao curso lato sensu será de 12 (doze) horas semanais, tendo o estudante que entregar um relatório contendo relato das suas atividades práticas

desenvolvidas, ao final de cada mês, conforme data constante no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Cada relatório será analisado pela equipe técnica de acompanhamento das atividades de mediação do ensino, cuja responsabilidade é de verificar suas facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem e, se necessário, adequar.

Farão jus ao Certificado de Conclusão do Curso de Especialização os alunos que tiverem um aproveitamento aferido em processos de avaliação de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total de cada disciplina. Reforça-se ainda que para o recebimento integral da bolsa, os estudantes precisam seguir os pré-requisitos dispostos no Programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" no âmbito do convênio UNIVESP - UNICAMP, UNIVESP - USP e UNIVESP - UNESP, além do programa de bolsas da Univesp.

9. Legislação e diretrizes consideradas

- LDB 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional):
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm
- Legislação de Educação a Distância:
<http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/12778-legislacao-de-educacao-a-distancia>
- Deliberação CEE nº 108, de julho de 2011:
<http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2011/2329-78-Delib-108-11-Ind-11-11.pdf>
- Resolução nº 1, de abril de 2018:
<http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2018-pdf/85591-rces001-18/file>