



Universidade Virtual do Estado de São Paulo

Curso de Especialização

**Processos didático-pedagógicos para cursos na  
modalidade a distância**

Setembro, 2019

Rodolfo Azevedo  
PRESIDENTE

Elias Drummond  
CHEFE DE GABINETE

Simone Telles Martins Ramos  
DIRETORA ACADÊMICA

Leonardo Augusto Amaral Terra  
DIRETOR ADMINISTRATIVO

Marcelo Knobel (Reitor da Unicamp)  
Sandro Roberto Valentini (Reitor da Unesp)  
Vahan Agopyan (Reitor da USP)

Programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" - ÂMBITO CONVÊNIO UNIVESP - UNICAMP USP UNESP

Mônica Cristina Garbin  
COORDENADORA DO CURSO

## Sumário

<b>1. Identificação da instituição</b>	<b>4</b>
<b>2. Identificação do curso</b>	<b>4</b>
<b>3. Apresentação da Instituição</b>	<b>5</b>
<b>4. Justificativa do curso</b>	<b>7</b>
<b>5. Objetivos</b>	<b>9</b>
<b>6. Programa do curso</b>	<b>10</b>
<b>7. Critérios de avaliação e exigências para obtenção do certificado de conclusão</b>	<b>12</b>
<b>8. Legislação e diretrizes consideradas</b>	<b>12</b>

## 1. Identificação da instituição

**CNPJ:** 17.455.396/0001-64

**Razão Social:** Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo

**Site:** [http: https://univesp.br/](https://univesp.br/)

**Endereço:** Av. Prof. Almeida Prado, 532 - Prédio 1, Térreo. Cid. Universitária

**Bairro:** Butantã

**Cidade:** São Paulo-SP

**CEP:** 05508-901

**Telefone:** +55 11 3188-6700

## 2. Identificação do curso

1. Denominação do Curso: Especialização em processos didático-pedagógico para cursos na modalidade a distância
2. Área do conhecimento (CAPES): Ciências Humanas
3. Forma de oferta: modalidade a distância
4. Requisitos para inscrição e matrícula:
  - a. Estar com matrícula ativa no Programa de "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância".
  - b. Ter participado e concluído os quatro cursos de extensão universitária no âmbito do convênio Univesp com a USP, Unesp e Unicamp:
    - i. Mediação Pedagógica na Educação a Distância
    - ii. Ensino e Aprendizagem Colaborativos na Educação a Distância
    - iii. Recursos para Ensino e Aprendizagem na EaD
    - iv. Design didático para EaD
5. Coordenador do programa: Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin
6. Tempo de desenvolvimento do curso: 18 meses
7. Número de vagas: estabelecidas no programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância"

### 3. Apresentação da Instituição

A Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) é uma instituição de ensino superior, exclusivamente de educação à distância, criada pela Lei nº 14.836, de 20 de julho de 2012, mantida pelo Governo do Estado de São Paulo e vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SDE). Entre seus principais parceiros destacam-se o Centro Paula Souza (CPS), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (UNESP) e Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). A Instituição foi credenciada junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo pela Portaria CEE-GP nº 120, de 22 de março de 2013. Seu credenciamento pelo Ministério da Educação (MEC) para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância deu-se pela Portaria Ministerial nº 945, de 18 de setembro de 2015, após o parecer favorável dado pelo Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 245/2005.

Conforme o estabelecido em sua lei de criação, a Univesp tem por objetivo o ensino, a pesquisa e a extensão, obedecendo ao princípio de sua indissociabilidade, integrados pelo conhecimento como bem público. Ela se constitui como universidade dedicada à formação de educadores – para a universalização do acesso à educação formal e à educação para cidadania –, assim como a de outros profissionais comprometidos com o bem-estar social e cultural da população.

Com Estatuto e Regimento Geral aprovados por Decreto, a Univesp se submete às normas constitucionais e à legislação aplicáveis às pessoas jurídicas integrantes da administração pública indireta do Estado. A universidade tem autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Sua existência jurídica tem prazo de duração indeterminado, com sede e foro na Comarca da Capital do Estado de São Paulo.

A Fundação Univesp foi originada por meio do Programa Univesp – Universidade Virtual do Estado de São Paulo –, o qual foi vinculado à extinta Secretaria de Ensino Superior do Estado, e tinha como principal objetivo a expansão

e melhor distribuição do ensino superior por meio do aumento do número de vagas ofertadas pelas universidades públicas paulistas.

Para o cumprimento de seus objetivos, o Programa Univesp empreendeu ações junto às Faculdades de Tecnologia (FATECs), do Centro Paula Souza (CPS), ligado à Secretaria de Desenvolvimento, e às duas Faculdades de Medicina, ligadas à Secretaria de Ensino Superior. Com estrutura consorciada o Programa envolveu, ainda, a Fundação Padre Anchieta, a Imprensa Oficial e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado (FAPESP).

No período de vigência do Programa foram oferecidas: em 2009, 7.500 vagas em curso de Inglês Básico e 2.500 vagas de Espanhol Básico para estudantes do Centro Paula Souza; em 2010, 1.350 vagas no Curso de Pedagogia, em convênio com a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; em 2011, 1.000 vagas no Curso de Especialização em Ética, Valores e Cidadania na Escola e 360 vagas no Curso de Licenciatura em Ciências, repetido com novas 360 vagas em 2012 e em 2013, num total de 1.080 vagas, todas em convênio com a Universidade de São Paulo. Também foram desenvolvidos materiais para o oferecimento do curso de Gestão Empresarial em parceria com as FATECs do Centro Paula Souza.

Em 2014, a UNIVESP realizou a primeira oferta de cursos próprios de graduação: Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química e Licenciatura em PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2018-2022 Biologia. O processo ofereceu 3.330 vagas distribuídas em duas entradas, Licenciaturas: 2.034 vagas e Engenharias: 1296 vagas com mais de 12 mil inscrições, em 2015, a Univesp foi credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) por meio da Portaria nº 945, de 18 de setembro e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Em 2016, foram ofertadas mais 918 vagas, 414 vagas para Engenharia de Computação e 504 para Engenharia da Produção em 17 polos distribuídos em 16 municípios do Estado.

Em 2017, a nova gestão iniciou o plano de expansão com o objetivo da universalização do ensino superior e ampliou seu campo de atuação para todas as macrorregiões do Estado. No maior programa de inclusão do ensino superior no país, a universidade inseriu mais de 35 mil estudantes distribuídos em 243 polos

abrigados em 203 municípios paulistas, matriculados nos cursos de Engenharia de Produção, de Computação, Licenciaturas de Biologia, Química, Física, Matemática e Pedagogia e Gestão Pública. Todos os cursos da Univesp são realizados em ambiente virtual de aprendizagem moderno, que garante a interação do estudante com o tutor, além de disponibilizar videoaulas, bibliotecas digitais e os conteúdos pedagógicos. Neste mesmo ano de 2017 a Univesp solicitou junto ao Conselho Estadual de Educação – CEE-SP – o reconhecimento de todos os cursos oferecidos até 2016.

Em 2018, os cursos de Engenharia, Química, Física, Biologia e Matemática foram reconhecidos. No mesmo ano, a Instituição formou os primeiros 169 alunos das Licenciaturas em Matemática, Química, Biologia e Física atendendo a demanda por professores nas escolas de educação básica. Ainda em 2018, a Univesp ofertou o expressivo número de 42.450 vagas, em dois vestibulares, o que reforça o caráter inclusivo da instituição.

#### **4. Justificativa do curso**

O Programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância" foi criado em janeiro de 2019, com o objetivo de engajar a atuação das novas gerações de pós-graduandos, iniciando-os na docência em educação a distância (EaD) e incentivando a inter-relação acadêmica na área de educação mediada pela tecnologia, com atuação conjunta em vistas à troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da Univesp e estudantes de pós-graduação da Unicamp, USP e Unesp e docentes da USP. Portanto, tem sido desenvolvido no âmbito do convênio entre as três universidades paulistas e a Univesp.

Para tanto, têm sido ofertadas bolsas de estudos no nível de pós graduação aos bolsistas, com o objetivo de dar prosseguimento às atividades de formação de recursos humanos, capacitando os bolsistas no desenvolvimento de habilidades e competências didático-pedagógicas na modalidade a distância e com base nas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, especialmente naquelas que

utilizem metodologias ativas de aprendizado, nos quais há grande participação do estudante em sua própria formação.

Os auxílios serão destinadas aos estudantes de pós-graduação das três universidades estaduais paulistas coirmãs (Unicamp, USP e Unesp), com uma carga horária de 12 (doze) horas semanais, sendo 4 (quatro) horas de atividades teóricas e 8 (oito) horas de atividades práticas. Os estudantes selecionados serão matriculados em curso de extensão ofertado pela Univesp e o programa será ofertado e certificado conjuntamente entre as duas Universidades, quando os participantes concluírem as atividades previstas.

Para serem matriculados, os pré-requisitos são: Ser aluno de pós-graduação de uma das três universidades públicas estaduais paulistas coirmãs; Ter formação nas áreas relacionadas às disciplinas de graduação da Univesp elencadas, e; Ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais.

Os cursos ofertados pela Univesp terão correspondência temporal com os semestres do Convênio, com duração mínima de 80 horas de atividades teóricas por semestre e 160 horas de atividades práticas.

Ao que se refere às atividades teóricas, o bolsista deverá utilizar o ambiente virtual de aprendizagem para acessar os conteúdos disponibilizados no curso. Quanto às atividades práticas, terão como norteador os preceitos teóricos do curso, no desenvolvimento de tarefas práticas junto aos estudantes de graduação da Univesp. O ambiente virtual de aprendizagem será o principal mecanismo para o desenvolvimento das atividades do curso.

Ao final do programa é esperado que os bolsistas tenham construído as seguintes competências:

- Capacidade de comunicação com estudantes via fórum de discussão e outras tecnologias digitais para comunicação.
- Capacidade de realizar feedback e suporte qualitativo aos estudantes.
- Capacidade de identificar o progresso de estudantes por meio da verificação de atividades avaliativas com o apoio do autor da disciplina.
- Habilidade de inter-relacionar os conteúdos programáticos das disciplinas com as discussões entre alunos.



- Organização para o cumprimento de prazos e calendários acadêmicos.
- Capacidade de estimular o estudante, por meio de orientações de estudo, no contínua procura por conhecimento.
- Habilidade de se inter-relacionar com o grupo acadêmico de sua área.
- Desenvolvimento da capacidade crítica-reflexiva para docência em EaD por meio das atividades a serem desenvolvidas durante o programa.

Para tanto, estão previstas a oferta de quatro cursos de extensão, cada um com a duração de 120 horas, sendo:

1. Mediação Pedagógica na Educação a Distância
2. Ensino e Aprendizagem Colaborativos na Educação a Distância
3. Recursos para Ensino e Aprendizagem na EaD
4. Design didático para EaD.

O acompanhamento dos estudantes é feito mediante relatórios mensais e Relatório Final quando do encerramento e a desistência do aluno de pós-graduação ou do docente na atividade deve ser oficializada à Univesp que suspenderá o pagamento e não emitirá o Certificado.

Por meio do Programa espera-se atingir uma efetiva troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da Univesp e estudantes de pós-graduação das universidades co-irmãs. Também é esperada a construção das competências elencadas pelos pós-graduandos, a serem desenvolvidas ao longo de cada ciclo e relatadas nos relatórios trimestrais, com respeito aos prazos do curso e do Calendário Acadêmico da Univesp.

Assim, a proposta deste curso se insere nas atividades desenvolvidas no âmbito do convênio junto às universidades estaduais paulistas e pauta-se no oferecimento de um certificado de conclusão de curso lato sensu para os alunos que concluírem as quatro disciplinas satisfatoriamente e entregarem o trabalho de conclusão de curso.

## 5. Objetivos

Os principais objetivos do curso são:

- a) Desenvolver habilidades relacionadas à prática didática-pedagógica do bolsista em cursos na modalidade a distância
- b) Desenvolver conhecimentos sobre os conceitos e métodos atualmente utilizados em cursos na modalidade a distância;
- c) Desenvolver conhecimento prático relacionado à oferta de disciplinas de graduação, com intensa participação supervisionada na atividade de acompanhamento e mediação de conhecimento em cursos na modalidade a distância;

## 6. Programa do curso

O Curso de "Especialização em processos didático-pedagógico para cursos na modalidade a distância" está dividido em 5 (cinco) módulos com carga horária total de 600 horas. Os quatro primeiro módulos terão a duração de 12 meses e suas atividades curriculares organizadas em 12 horas semanais, das quais 4 horas disponibilizadas para o curso teórico oferecido pelo ambiente virtual de aprendizagem e 8 horas para atividades práticas realizadas junto aos alunos de graduação da Univesp.

O quinto módulo será dedicado à elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo individual, a ser entregue pelo estudante que concluir satisfatoriamente os quatro primeiros módulos. Para tanto, terá a duração de um semestre e suas atividades curriculares organizadas em 12 horas semanais, das quais 4 horas disponibilizadas para o conteúdo teórico oferecido pelo ambiente virtual de aprendizagem, com as orientações para a realização do trabalho e 8 horas para atividades práticas realizadas junto aos alunos de graduação da Univesp.

### **Módulo 1**

*Disciplina:* Mediação Pedagógica na Educação a Distância

*Docente:* Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin

*Carga horária:* 120h

*Tempo de duração:* 3 meses

*Ementa:* AVA, acesso e rotina; Fóruns: comunicação dialógica e estar junto virtual; Material didático e metodologia; Avaliação: a importância do feedback; O feedback qualitativo; Semana de revisão e encerramento das disciplinas; Prova e outros instrumentos de acompanhamento.

## **Módulo 2**

*Disciplina:* Ensino e Aprendizagem Colaborativos na Educação a Distância

*Docente:* Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin

*Carga horária:* 120h

*Tempo de duração:* 3 meses

*Ementa:* Construção coletiva de conhecimento; Aprendizagem colaborativa; Comunidades virtuais de aprendizagem; Por que trabalhar em equipe; Como trabalhar em equipe; Estratégias de ensino e aprendizagem colaborativos; O projeto integrador da Univesp; Avaliação de trabalho em grupo.

## **Módulo 3**

*Disciplina:* Recursos para Ensino e Aprendizagem na EaD

*Docente:* Profa. Dra. Thais Cristina Rodrigues Tezani

*Carga horária:* 120h

*Tempo de duração:* 3 meses

*Ementa:* Inovações tecnológicas e suas implicações na Educação; Objetos digitais de aprendizagem (animações, jogos, simulações e videoaulas); Tecnologias para desenvolvimento de conteúdos didáticos; Recursos Educacionais Abertos; Estilos de Aprendizagem; Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia.

## **Módulo 4**

*Disciplina:* Design didático para EaD

*Docente:* Profa. Dra. Thais Cristina Rodrigues Tezani

*Carga horária:* 120h

*Tempo de duração:* 3 meses

*Ementa:* Análise contextual (público-alvo, recursos, aspectos institucionais, carga horária); Planejamento de conteúdo (matriz, roteiro, acessibilidade, tipos de atividades e recursos); Desenvolvimento (ferramentas); Avaliação (feedback, replanejamento).

### **Módulo 5:**

Trabalho de Conclusão de Curso

*Docentes:* Profa. Dra. Mônica Cristina Garbin, Profa. Dra. Célia Maria Haas, Profa. Dra. Glauce Barbosa Verão, Profa. Dra. Simone Telles

*Carga horária:* 240h

*Tempo de duração:* 6 meses

*Ementa:* Definição temática e problema de pesquisa; objetivos geral e específico; justificativa; fundamentação teórica e aspectos metodológicos; levantamento analítico de dados e discussões; produção de artigo individual.

## **7. Critérios de avaliação e exigências para obtenção do certificado de conclusão**

A dedicação ao será de 12 horas semanais, sendo que o estudante deverá entregar até o dia 20 de todo mês um relatório contendo as atividades desenvolvidas. Tal relatório deverá ser analisado pela equipe de supervisores do programa, tendo esses, a responsabilidade de realizar seu acompanhamento, passo a passo, nas atividades e trabalhos desenvolvidos, de modo a verificar suas facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem e, se necessário, adequar.

O aluno deverá obter aprovação nos quatro módulos iniciais para cursar o módulo de trabalho de conclusão de curso.

Farão jus ao Certificado de Conclusão do Curso de Especialização os alunos que tiverem um aproveitamento aferido em processos de avaliação de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total.

## 8. Legislação e diretrizes consideradas

- LDB 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional):  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm)
- Legislação de Educação a Distância:  
<http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/12778-legislacao-de-educacao-a-distancia>
- Deliberação CEE nº 108, de julho de 2011:  
<http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2011/2329-78-Delib-108-11-Ind-11-11.pdf>
- Resolução nº 1, de abril de 2018:  
<http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2018-pdf/85591-rces001-18/file>