

Programação – II Congresso Acadêmico Univesp

Data: 22 de outubro de 2025

9h30 - ABERTURA

Convidados presentes:

Secretário de Ciência Tecnologia e Inovação, **Vahan Agopyan**

Secretário dos Direitos da Pessoa com Deficiência, **Marcos da Costa**

Presidente da Univesp, professor **Marcos Borges**

Das 10h às 10h30 - “Apresentação Univesp em Foco”, ministrada por Marcos Borges

10h30 às 10h45 - Intervalo

10h45 às 12h15 - mesa temática “Acessibilidade e Inclusão na era da IA Generativa”

Participantes:

Professor Ignácio Poveda (mediador)

Professor Titular de História do Direito da Faculdade de Direito da USP (Largo de São Francisco - FDUSP). Atualmente é Assessor Especial do Secretário de Estado da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência, membro da Congregação e do Conselho do Departamento de Direito Civil da Faculdade de Direito da USP (FD/USP) e Presidente da Comissão de Relações Institucionais da mesma Instituição. Membro consultor da Comissão Especial de Estudos e Revisão do Ensino Jurídico do IASP. Foi membro do Conselho Universitário da Unicamp (2019-2024), do Conselho Curador da Univesp (2018-2024) e da Congregação da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da USP (FDRP/USP). Foi, também, Procurador Geral da Universidade de São Paulo (2019-2021), superintendente de Relações Institucionais (2018-2022) e Secretário Geral da Universidade de São Paulo (2014-2018). Foi Diretor da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da USP (2007-2013), Presidente da Comissão de Pós-Graduação da FD/USP (2003-2007) e membro do Conselho Universitário da USP (2007-2013). Bacharel em Direito pela FD/USP (1982). É mestre (1990) e doutor (1996) em Direito Romano pela mesma Faculdade. Fez um estágio de pós-doutorado na Università degli Studi di Roma I - La Sapienza (1996-1997). Livre-docente em História do Direito e Direito Romano pela FD/USP (2000). É líder do Grupo de Pesquisa Direto das Fontes, cadastrado no CNPq, que trabalha com a História do Direito, na perspectiva da utilização das fontes para o aprofundamento dos estudos nessa área. Líder, junto com o Prof. Otávio Luiz Rodrigues Júnior (FDUSP), do Grupo de Pesquisa sobre Direito Civil Contemporâneo, também cadastrado no CNPq.

Professora da Univesp, Cristina Bressaglia Lucon - doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), é também especialista em Psicopedagogia e Licenciada em Pedagogia, com mais de 30 anos de experiência no magistério. Atua nas áreas de Educação Especial, Inclusiva e Formação de Professores. Atualmente, é Coordenadora Pedagógica do curso de Pedagogia do UNIESI, onde também coordena o Núcleo de Apoio Pedagógico e Psicopedagógico (NAPP). Na Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), é docente na área de Educação Especial e Inclusiva e coordena

a Comissão de acessibilidade e inclusão, atuou como conteudista da disciplina Projeto Integrador: Práticas Inclusivas e como Supervisora Pedagógica entre 2022 e 2024. Representou o Brasil no 6th Congress of HOPE on Hospital Education, realizado na Finlândia, e participou como docente e curadora da disciplina Acessibilidade Paulista (2024), iniciativa voltada à formação universitária em inclusão e acessibilidade. Integra grupos de pesquisa dedicados à temática da inclusão, acessibilidade e diversidade na educação.

Professora Ana Luiza Chaves Gomes, mais conhecida como Anita - doutora pela UFSCar em Ciência, Tecnologia e Sociedade; atuou como mediadora de Projetos Integradores e estágios na Univesp e atualmente é Designer Instrucional Sênior na FPA. Atua com educação à distância desde 2011, tendo experiência com gestão e organização de equipes híbridas de trabalho; comunicação pública da ciência e representação do conhecimento. Atualmente trabalha com a temática dos estágios e é parceira da UFSCar nos cursos de aperfeiçoamento em Alfabetização para Educandos com Deficiência.

Wesley de Souza Lima, coordenador de desenvolvimento de Material Didático, Mestrando em Educação pela Universidad Europea del Atlántico, especialista em Design Instrucional pelo SENAC e bacharel em Design Digital. Possui mais de 10 anos de experiência em Educação a Distância (EAD), como coordenador da equipe de produção de material didático da UNIVESP, lidera projetos educacionais em larga escala, integrando pedagogia, tecnologia e acessibilidade. Tem sólida experiência em gestão de equipes multidisciplinares, administração de ambientes virtuais de aprendizagem (Canvas, Moodle e Blackboard) e desenvolvimento de conteúdos digitais interativos. Também atua em projetos de implementação de plataformas educacionais e produção de Recursos Educacionais Abertos (REA). Seu foco está no estudo e aplicação de soluções inovadoras que tornem o EAD mais atrativo, interativo e engajador para os estudantes.

12h15 às 14h – pausa para almoço

14h às 15h - Apresentação dos melhores relatos de experiências dos polos: São José dos Campos, Vinhedo, Mirassol, Santa Maria da Serra e São Pedro.

15h às 15h15 - Apresentação “Educação e inovação: construindo comunidades criativas”, por **Janine Schultz**, diretora executiva da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC). Pedagoga, mestre em educação e especialista em computação aplicada à educação, há mais de vinte anos trabalha na área educacional, com experiência especialmente em projetos de formação e desenvolvimento de profissionais da educação. Já atuou junto a instituições como o MEC, a UNESCO, o Instituto C&A, o Instituto Unibanco, o CIEB e o CIEDS.

15h15 às 15h30 - Entrega de certificados aos relatos de experiências dos polos:

Contemplados:

Orientador de Polo do São José dos Campos, **Ambrósio Lourenço de Souza Neto** - relato “Projeto Parceria Empresas X Alunos Univesp

Orientador de polo de Vinhedo, **Eduardo Mauricio Moreno Pinto** – relato “As cadeiras da Univesp polo Vinhedo”

Orientadora de polo de Mirassol, **Tabata Samanta Garcia Facciopieri** – relato “Estação criança: oficinas inovadoras, mágicas e inclusivas”.

Orientadores dos polos de Santa Maria da Serra, **Marcos Antônio dos Santos Ribeiro** e do polo de São Pedro, **Mariângela Spadoto**, que juntos, apresentam o relato “Integração e Formação Colaborativa entre Orientadores de Polo EAD”.

15h30 às 15h45 - Encerramento das apresentações do II Congresso (1º dia)

15h45 às 17h - Espaço para interação com Orientadores de polos.

Data: 23 de outubro de 2025

9h – Abertura

9h às 10h30 - mesa temática “**O futuro da Univesp**”, organizada pela presidência

Participantes:

Professor Marcos Borges (mediador), presidente da Univesp, engenheiro, PhD em Ciência da Computação pela Unicamp, professor da Unicamp no programa de pós-graduação na Faculdade de Tecnologia, onde também é coordenador do laboratório LIAG (Laboratório de Informática, Aprendizagem e Gestão). Na universidade, atua principalmente nas áreas de Informática na Educação e Gestão de TI (Ágil, Lean IT e Empreendedorismo). Na Univesp, também é professor conteudista da disciplina de Pensamento Computacional.

Marcos Nogueira Martins, coordenador de Ensino Superior da Secretaria de Ciência Tecnologia e Inovação - Professor Titular do Instituto de Física da USP, fez carreira acadêmica na própria USP; pós-doutor pelo National Institute of Standards and Technology, EUA. Foi Diretor de Pesquisa e Desenvolvimento da Comissão Nacional de Energia Nuclear; Representante do Brasil no Comitê Científico da ONU sobre Efeitos das Radiações Atômicas, UNSCEAR; Diretor do IFUSP; e Coordenador da Agência USP de Inovação.

Professor Arthur João Catto, aposentado do Instituto de Computação da Unicamp - Engenheiro Civil formado pela USP e possui um doutorado em Ciência da Computação pela Manchester University, no Reino Unido. Foi professor doutor no Instituto de Computação (IC) da Unicamp entre 1987 e 2023, com especialização em Arquitetura de Computadores. Atualmente faz consultoria empresarial.

Ricardo Caceffo, assessor técnico da Presidência da Univesp, é doutor em Ciência da Computação pela Unicamp, com pesquisa voltada para Educação em Computação e Interação Humano-Computador. Realizou pós-doutorado na University of British Colum-

bia (UBC), no Canadá, e no Instituto de Computação da Unicamp, onde atuou como docente convidado da disciplina de Algoritmos e Programação de Computadores. Faz parte da Comissão Especial de Educação em Computação (CEduComp) da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), atuando como coordenador geral das trilhas de pesquisa do Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp) na edição de 2026.

10h30 às 11h: mesa temática “**Principais ações e conquista 2024/2025**”, organizada pela Diretoria Administrativa

Participantes:

Robson Giordano da Silva (mediador), diretor Administrativo da Univesp. Um dos membros do Conselho Técnico-Administrativo, órgão executivo da Fundação. É responsável por aspectos administrativos que garantem a infraestrutura e o suporte necessário para as atividades acadêmicas e operacionais da Univesp. Formado em Processos de Produção, ao longo de sua carreira na administração pública, já atuou como diretor de Licitações da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo.

Aline Micheletti Vasconcellos, coordenadora Técnica de Finanças e Orçamento da Univesp. Sua experiência profissional está ligada à gestão orçamentária no âmbito da educação estadual em São Paulo. Foi diretora Técnica de Orçamento na Secretaria de Estado da Educação (Seduc) por 10 anos e tem vasta experiência na área de finanças para educação pública.

Diego Oliveira Felix, gerente de Administração de Pessoal Serviços de Apoio da Univesp. Já atuou como coordenador de Equipe Técnica de Licitações e Contratos e supervisor de Equipe Administrativa. Também foi diretor de licitações na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Formado em Administração e atualmente cursa Direito.

Regiane de Campos Barros Dopaso, coordenadora de Recursos Humanos da Univesp, cargo que ocupa desde novembro de 2019. Sua atuação é fundamental na gestão de pessoal da universidade, incluindo processos de recrutamento, seleção e desenvolvimento de equipes. Sua formação acadêmica inclui graduação e pós-graduação em Administração de Empresas pela FAAP.

Tereza Cristina dos Santos de Sousa: coordenadora de Licitações e Contratos da Univesp. Foi assessora de Planejamento Estratégico para Licitação e diretora de Licitações no Centro Paula Souza. Sua função envolve a coordenação de atividades administrativas essenciais para o suporte operacional da universidade. Tem formação em Direito (Unip) e pós-graduação em Direito Público (Damasio de Jesus).

11h às 11h30- Intervalo

11h30 às 12h30 - mesa temática “**Inteligência Artificial: implicações e desafios**”, organizada pela Diretoria Acadêmica

Participantes:

Professora **Milena Solda Policastro (mediadora)**, docente da Univesp no curso de Licenciatura em Matemática, licenciada em Matemática pela USP, mestre em Ensino de Ciências e Matemática (FE-USP) e doutora em Educação (Unicamp), com pesquisa voltada ao conhecimento especializado do professor que ensina matemática. Atuou como docente na UTFPR, em diferentes instituições de ensino básico e como coordenadora de Matemática na Educação Básica. Tem experiência na formação de professores, desenvolvimento de materiais didáticos e participação em projetos de pesquisa nacionais e internacionais sobre o conhecimento profissional docente (MTSK). É autora de artigos, livros e capítulos na área, colaboradora do INEP como membro da Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (CALIC) e revisora de periódicos científicos de relevância na área de Educação Matemática.

Professor José Avelino Placca, docente da Univesp no eixo de Computação, possui graduação em Engenharia de Computação (Instituto Militar de Engenharia - 1989), Mestrado em Ciências da Computação (Universidade Federal Fluminense - 1997) e Doutorado em Engenharia de Sistemas e Computação (Universidade Federal do Rio de Janeiro - 2007). É avaliador de cursos do INEP e de projetos de pesquisa da FACEPE e FAP-DF. Já atuou em diversos projetos de tecnologia em empresas como: CENPES, CEPTEL, DATAPREV, ANS, Prefeitura de São Paulo, Conselho Nacional de Justiça e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Possui diversos livros publicados na área de Inteligência Artificial. Tem interesse nas áreas de IA, ML, BI e tecnologias relacionadas ao desenvolvimento do EaD e ao Letramento Digital.

Educador e pesquisador, Allan Pscheidt, possui uma carreira multidisciplinar que reflete sua mente borbulhante de pessoa autista e polímata. Doutor em Biodiversidade e Meio Ambiente, sua formação acadêmica inclui passagem na Alemanha, França e Reino Unido. Possui MBAs em Gestão, Educação e Liderança e Inovação. Com mais de 15 anos de experiência, atua como professor referência em metodologias ativas e desenvolvimento curricular. Sua abordagem se destaca pelo edu entretenimento, que combina educação, criatividade, tecnologia e inovação. Publicou "Inteligência Artificial na Sala de Aula", o primeiro livro sobre o tema no Brasil, hoje disponível em mais de 45 países. Sua atuação como divulgador científico, palestrante e consultor é consolidada, sendo reconhecido como LinkedIn Top Voice por seu conteúdo sobre educação, tecnologia e neurodiversidade. Sua trajetória com tecnologia e educação começou cedo, atuando como voluntário em projetos de informática e programação de robôs, atividades pelas quais recebeu prêmios de destaque. Essa paixão se reflete em sua carreira acadêmica, onde também coleciona reconhecimentos importantes por seu impacto pedagógico.

Professor Álvaro Gabriele, docente do Centro Paula Souza e mestre na Universidade de São Paulo (USP). Sua carreira sempre esteve ligada à tecnologia, experiência do usuário e impacto de mercado. Liderou projetos em estúdios, consultorias e grandes empresas como Product Manager e Game Producer, atuando no desenvolvimento de produtos digitais e games do planejamento ao lançamento, com foco em estratégia, discovery e escalabilidade. Sempre buscou estratégias para retenção, engajamento e crescimento sustentável, com abordagens baseadas em dados, PLG e UX contínua. Explora a Inteligência Artificial na personalização de experiências e otimização de processos, liderando

projetos com IA generativa, gêmeos digitais e RAG. Também teve a oportunidade de liderar startups e times multidisciplinares, gerenciando portfólios, roadmaps e integrando estratégia, design, engenharia e marketing para entregar soluções inovadoras e escaláveis.

12h30 às 14h – pausa para o almoço

14h às 15h30 - apresentação dos **melhores Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs) e Projetos Integradores (PIs)**.

Projetos participantes:

Projeto Integrador *Sistema de Análise de Uso de Equipamento de Reciclagem*, do polo de Monte Alto – estudantes: André Marcos Accoroni Theodoro, Carlos Alberto da Silva, Carlos Dovair Felicio, Luiz Edgard do Nascimento, Paulo César Pereira, Rogerio Bortoni Silva e Tiago Rodrigo da Silva.

Projeto Integrador *Identificar e apreciar a diversidade cultural presente na sala de aula, do polo Planalto* - estudantes: Airton Cesar da Silva, Jesicka Cristina Alves Teodoro, Annelissa da Silva Freitas, Josiane de Novaes Braga, Eva Elisabeth Bongarti da Silva, Liriane Fernanda da S. Santos e Rayssa Karoline S. de Souza.

Projeto Integrador “Uma memória em cada canto”, polo de Cubatão – estudantes: Aline Bahia dos Santos, Eliane Pereira Cunha de Andrade, Érica Beatriz Pereira Leite, Ingrid Lima da Silva, Lindinalva Soares da Silva, Ludmila Tavares do Amaral Santos e Mirelle Bueno Herba Falcão

Projeto Integrador Caminhos da Inclusão: Confecção de Material Didático e os Desafios dos Estudantes com Deficiência Visual no Contexto Escolar, do polo de Santa Bárbara d’Oeste– estudantes: Alessandra Carolina dos Santos Gutierrez, André Luiz Rodrigues, Arlete Cristiane Lucas Gomes, Elisangela Ferreira Vaz, Eunice Gomes, Fabiana de Fatima Ferreira Silva Moura, Priscila Pereira Gonçalves Pedrosa e Sandra Cristina de Godói da Silva.

Projeto Integrador “Pequenos Astronautas: Explorando o Universo e os Sentidos” –, do polo de Mirassol - estudantes: Daniele de Oliveira Neves, Débora Cristina Vieira, Lúcia Helena Milanin, Maria Fernanda de Almeida, Silvana Garrido Pereira, Simoni Cristina Munhoz Eugenio, Tayne Adrielle Bento e Wilson Miguel Baiona Avanco.

Projeto Integrador Como a música pode ajudar na alfabetização?, polo Santópolis do Aguapeí – estudantes: Ana Souza, Luana Ferreira, Natasha Silva e Beatriz Quadreli

Trabalho de Conclusão de Curso “**Inteligência Artificial e o trabalho docente: receios, experiências e oportunidades, polo de Agudos** – estudantes: Claudio Teruo Tino, Delaine Isabelle S. C. Moreira, Luciana Agrofoglio Ferreira e Pedro Figueiredo Alves da Cunha.

15h30 às 16h: intervalo

16h às 16h50: entrega de certificados “Aluno Destaque” e “Honra ao Mérito”

Aluno Destaque: estudantes e egressos que apresentaram ações inspiradoras

Contemplados:

Estudantes da Univesp, Klayvem Guimarães, 18 anos, do curso de Engenharia de Computação, do polo Paraisópolis, e **Larissa Maia da Silva**, 26 anos, de Ciências de Dados, polo Atibaia ambos ganharam os holofotes em hackathons, eventos imersivos de curta duração que reúnem equipes para desenvolver soluções inovadoras, geralmente com foco em tecnologia e inovação. Juntos aos outros integrantes do grupo, Léo Morato Luize, Vivian Amaral e Maria Gabriela Von Adamek, venceram o Hacking Medicine, competição organizada pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT) dos Estados Unidos, em parceria com o Hospital Albert Einstein, por meio de seu hub de inovação Eretz.bio. A iniciativa teve como meta criar soluções inovadoras em saúde. Eles desenvolveram o CORECare, plataforma que utiliza Inteligência Artificial para oferecer suporte a agentes comunitários de saúde em áreas remotas, identificando riscos e possíveis diagnósticos. Os dois estudantes também somam premiações em outras competições.

Victor Felipe Piccin Nogueira de Lima, aluno formado em Tecnologia da Informação na Univesp, servidor público, atua na área de tecnologia há 6 anos, desenvolveu junto com profissionais de enfermagem, um sistema de controle de temperatura de vacinas para a Secretaria Municipal de Saúde. O equipamento refrigera e monitora por meio de alertas, a temperatura ideal das vacinas para utilização, mesmo aos finais de semana, que os postos estão fechados. O projeto ganhou o reconhecimento da Prefeitura Municipal de São Paulo. Ele também utiliza o sistema em casa, pois mantém a insulina na temperatura correta para o tratamento de sua filha.

Entrega de certificados de “Honra ao Mérito”: aos melhores alunos formados em 2025
O reconhecimento foi instituído em 2024 e é oferecido ao formado que concluiu seus estudos dentro do prazo previsto e apresentou a melhor média de notas no decorrer da graduação.

Contemplados:

Almir Rogério Ferreira, formado em Ciência de Dados - polo de Fernandópolis

Alysson Ribeiro Lopes, formado em Bacharelado em Tecnologia da Informação – ênfase em Internet das Coisas - polo Santos

Anderson Santos da Costa, formado em Bacharelado em Tecnologia da Informação - ênfase em Análise de Dados - polo de Ribeirão Preto

Felipe de Vicente Martins, formado em Tecnologia em Processos Gerenciais - polo Artur Nogueira.

Geovana Cristina de Oliveira Silva, formada em Pedagogia- polo Ibitinga

Julia Veiga Camacho, formada em Letras - polo Santa Barbara d'Oeste

Marieli Passe Oliveira da Fonseca, formado em Engenharia de Produção - polo Jaboticabal

Rafael Machado Norberto, formado em Engenharia de Computação -polo Aparecida

Rafhael Silva Leite, formado em Matemática- polo Tremembé

Vanessa Leticia Gallo, formada em Bacharelado em Tecnologia da Informação - polo de São Carlos

16h50: cerimônia de encerramento

